

ملخص البحث

خير النعمة, ٢٠٢٠, فعالية استخدام طريقة السيطرة على الحرية (CONTROL TO FREE) في القدرة على كتابة القصص العربية للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء فوتري نوى كارتিকা بقدس.

الكلمات الأساسية: طريقة السيطرة على الحرية (Control To Free), كتابة القصص العربية.

يهدف هذه البحث إلى تحديد قدرة الطلاب على كتابة القصص العربية إلى تحديد فعالية استخدام طريقة السيطرة على الحرية (Control To Free) في القدرة على كتابة القصص العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء فوتري نوى كارتিকা بقدس.

يشتمل هذا البحث على بحث ميداني ، ويستخدم منهجًا كميًا مع نوع تجربة مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي الذي يهدف إلى معرفة تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع ، من خلال معالجة (إعطاء معالجة أو معالجة) المتغير المستقل.

استخدم الباحثون أيضاً طرق جمع البيانات مع الاختبارات والملاحظة والتوثيق. كانت تقنية أخذ العينات تستخدم طريقة أخذ العينات هادفة. علاوة على ذلك ، تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار t للعينات المزدوجة.

نتائج هذا البحث تدلّ على وجود فرق كبير بين المتغيرات الأولية والنهائية. يوضح هذا أن هناك تأثيراً معنوياً على الفروق في المعاملة المعطاة لكل متغير بعدد معنوي قدره $0,000$ ، $< 0,05$ ، ونتائج t الحساب $< t$ جدول بزيادة $12,497$ ، $2,724$. بحيث يكون هناك فاعلية في استخدام طريقة السيطرة على الحرية (*Control To Free*) في القدرة على كتابة القصص العربية لطلاب الصف الثامن مع زيادة في متوسط الدرجات السابق من 46 إلى 79 ، وأعلى درجة سابقة من 80 إلى 100 .

ABSTRAK

Khoirin Ni'mah, 2020, *Efektivitas Penggunaan Metode Control To Free Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika.*

Kata kunci: *Metode Control to Free, Menulis Cerita Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivitasan penggunaan metode *control to free* terhadap kemampuan menulis cerita bahasa Arab siswa kelas delapan di SMP NU Putri Nawa Kartika.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen one group pretest-postest yang bertujuan untuk mencari pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, dengan memanipulasi (memberikan perlakuan atau *treatment*) variabel independen. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *Purposive Sampling*. Selanjutnya analisis data dilakukan dengan *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan kepada masing-masing variabel dengan perolehan angka signifikan $0,000 < 0,05$, dan hasil $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ dengan perolehan $12,497 > 2,724$. Sehingga terdapat keefektivan dalam penggunaan metode *control to free* terhadap kemampuan menulis cerita bahasa arab siswa kelas delapan dengan peningkatan nilai rata-rata sebelumnya 46 menjadi 79, dan nilai tertinggi sebelumnya 80 menjadi 100.