

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

أساسا على نتائج البحث ومعالجة البيانات التي قام بها الباحث ثم يقدم الاستنتاجات التالية:

استطاع الباحث أن يقدم النتيجة في الامتحان القبلي قبل إقامة تجريبية باستخدام بطريقة السيطرة على الحرية (*Control To Free*) هي ٨٠ وأما أدناها هي ٢٥ ونتيجة معتد لها هي ٤٠. وفي الإختبار البعدي أعلى النتيجة بعد إقامة تجريبية باستخدام بطريقة السيطرة على الحرية (*Control To Free*) هي ١٠٠ وأما أدناها هي ٣٠ نتيجة معتد لها هي ٨٣. فلذلك الحاصل من الطلاب في تعليم كتابة القصص العربية باستخدام بطريقة السيطرة على الحرية (*Control To Free*) في الفصل الثامن "هـ" في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء فوتري نوى كارتیکا بقدر كفاءتهم مرتفعة. هذا الحال يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلتهم من ٤٠ فصار ٨٣.

وعرفنا بناءً على نتائج حساب اختبار مهم لمقارنة قيمة مخرجات التعلم في فصل قبل وبعد التعليم، تم الحصول

على عدد t الحساب $12,497$ مقارنة مع سعر t الجدول)
 $((dk) = n-1$ ، $35 = 1 - 36$ مستوى الدلالة 1% وسعرها
 $(2,724)$ و t الحساب أكبر من t الجدول
 $(12,497 > 2,724)$.

إذن هناك فعالية فعالية استخدام طريقة السيطرة على
 الحرية (*Control To Free*) في القدرة على كتابة القصص العربية
 للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة
 العلماء فوتري نوى كارتिका بقدس

ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث عن " فعالية استخدام
 طريقة السيطرة على الحرية (*Control To Free*) في القدرة على
 كتابة القصص العربية للطلاب الصف الثامن في المدرسة
 المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء فوتري نوى كارتिका بقدس "
 (دراسة قبل تجريبية) يريد الباحث أن يقدم الاقتراحات ولعلها
 نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:

1. للمدرسة: باستخدام طريقة (*control to free*) يمكن
 للمدرسة تطور نوعية التعلم الأكثر نشاطا وابتكارًا
 وإبداعًا ومرحًا حتى تكون جودة الطلاب أفضل.

٢. للمدرس: ينبغي له قادر باستخدام كل وسائل التعليم وعلى رأسها طريقة (*control to free*) كي ان يكون التعليم فعالية في الوقت والطلاب لا يشعرون بالملل حتى يكون تعليمه فعالية.

٣. للطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد ويتعودوا الكتابة القصص العربية. وإنهاض حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية وطريقة (*control to free*) في مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة نخضة العلماء فوتري نوى كارتিকা بقدس.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم وبفضله. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت, وعلى آله وحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام طريقة السيطرة على الحرية (*Control To Free*) في القدرة على كتابة القصص العربية للطلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء
فوتري نوى كارتیکا بقدس. ولذا يرجو الباحث من سادات
القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع
به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

