

## المراجع

- Afkar, Muhammad Lubabul, 'تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب باللغة' ،  
I.الأجنبية، ١١ (2019), 46–62
- Degeng, Nyoman Sudana, *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel* (Jakarta: Depdikbud, 1989)
- Dkk, Supaat, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)* (Kudus: Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2019)
- Efendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2009)
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: Rosdakarya, 2011)
- Huda, Nurul, 'Komponen-Komponen Pembelajaran Al-Kitâbah Bahasa Arab', *Al Mahâra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2016  
<<https://doi.org/10.14421/almahara.2016.021-01>>
- Ii, Siklus, 'Nilai Rata-Rata Mencapai 61,21'
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bina Aksara, 1996)
- Mujib, Fathur, *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab Dari Pendekatan Konvensional Ke Integratif Humanis* (Yogyakarta: Pedagogia, 2010)
- Munir, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab* (Jakarta: Kencana, 2017)
- Muradi, Ahmad, *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif* (Jakarta: Kencana, 2015)
- Musthofa, Bisri, and M Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, ed. by H. Imam Muslimin, Cetakan II (Malang: UIN-Maliki Press, 2012)
- Negeri, S M P, Ujanmas Kepahiang, and Kabupaten Kepahiang, 'Menggunakan Metode Control To Free Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Report', 1979, 199–203
- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab* (Jogjakarta: Diva Press, 2012)
- Purwanto, Erwan Agus dan Dyah Ratih Sulistyastuti, *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Masalah-Masalah Publik Dan Masalah-Masalah Sosial* (Jogjakarta: Gava Media, 2007)
- Qusaiyen, Qusaiyen, and Chairil Ramadhan, 'مشكلات تعلم الإنشاء عند طلبة' ،

- LISANUNA*: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya, 2018  
<<https://doi.org/10.22373/l.v8i1.3481>>
- Rusyan, A. Tabrani, *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994)
- Salim, Peter dan Yeni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*
- Soetopo, Henyat dan Wasty Sumanto, *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: Bina Aksara, 1989)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- , *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006)
- Tarigan, Henry Guntur, 'Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa', *Bandung: Angkasa*, 2008
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009)
- Widodo, Arif, 'Al-Lu'bah Al-Lughawiyah Al-Namudzajiyah Fi Ta'lim Al-Kitabah', *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 11.1 (2019), 111–32  
<<https://doi.org/10.24042/albayan.v11i1.3883>>
- ‘اعتمادا على وثيقة صورة عامة عن المدرسة المتوسطة نخضة العلماء فوتري نوى كارتিকা بقدس بدون السنة ورقم الصفحة’
- السيد، د. محمود احمد، *اللغة.. تدريسها واكتسابها* (الرياض: دار الفيصل الثقافية، ١٩٨٨)
- الناقبة، محمود كامل، و طعيمة، رشدي أحمد، *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها* (إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣)
- حسين، الدليمي، طه علي، و الوثلي، سعاد عبد الكريم عباس، *اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها* (الأردن: دارالشروق، ٢٠٠٥)
- قورة، حسين سليمان، *دراسات تحليلية و موافق تطبيقية في تعليم اللغة العربية والبن الاسلامي* (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠١)