

ملخص البحث

محمد شرف الدين اكمل (١٤١٠٢١٠٠٠١) ، تطبيق نظرية التعلم HOTS باستخدام المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية لترقية الشجاعة في مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية نَهضة العلماء مطالع الهدى بقدر العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

هذا البحث العلمي يهدف لمعرفة تطبيق نظرية التعلم HOTS باستخدام المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية لترقية الشجاعة في مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية نَهضة العلماء مطالع الهدى بقدر العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م، و معرفة العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق نظرية التعلم HOTS باستخدام المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية لترقية الشجاعة في مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى بقدر العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

هذا البحث يدخل إلى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالتريفة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحث طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيقة. يقوم الباحث باختبار صدق البيانات من خلال إطال الملاحظة وترقية المثابرة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع وتشاور مع الأصدقاء.

نتائج هذا البحث تدل على أن تطبيق نظرية التعلم HOTS باستخدام المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية لترقية الشجاعة في مهارة الكلام يحتاج الطلاب لأن تعليم اللغة العربية الفعالية طبعاً يمارس المدرس لتفكير العالي. ولذلك، خطوات تعليم اللغة العربية الذي يجذب الطلاب التفكير العالي، ومنها كتابة هدف التعليم التي تحصل في هذا اليوم، توجيه هدف في معيشة الأيام، مناقسة المشكلات. وأما العوامل

المؤيدة في تطبيق نظرية التعلم وهي رغبة الطلاب والأساليب والطرائق التعليمية الجذابة والدراسة الإضافية. فأما العوامل العائقة هي ازدهام الطلاب وتناقص الحماسة منهم في عملية الدراسة. الكلمات الأساسية: تطبيق HOTS ، المدخل الإنساني، الشجاعة، مهارة الكلام.



ABSTRAK

Muhammad Syarofiddin Akmal (NIM. 1410210001), Penerapan Teori Belajar HOTS dengan Menggunakan Pendekatan Humanistic dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keberanian dalam Keterampilan Berbicara Bagi Siswa di MTs Nahdhatul Ulama' Matholiul Huda Kudus Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Teori Belajar HOTS dengan Menggunakan Pendekatan Humanistic dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VII di MTs Nahdhatul Ulama' Matholiul Huda Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Penerapan HOTS dengan Menggunakan Pendekatan *Humanistic* dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VII di MTs Nahdhatul Ulama' Matholiul Huda Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menerapkan teori belajar HOTS dengan pendekatan Humanistic dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keberanian berbicara sangat dibutuhkan siswa, karena sesungguhnya pembelajaran basa Arab yang efektif tentu seorang guru harus membiasakan berpikir kritis kepada siswa. Oleh karena itu langkah-langkah pengajaran bahasa arab agar dapat menarik minat untuk berpikir kritisi meliputi menulis tujuan pendidikan yang berlangsung pada hari ini, mengarahkan tujuan dalam kehidupan sehari-hari, membahas masalah. Adapun faktor pendukung dalam mengimplementasikan teori belajar HOTS ini adalah adanya semangat dan minat peserta didik yang sangat tinggi, berbagai media yang menarik, dan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan pemikiran peserta didik. Sementara faktor penghambat implementasi HOTS ini adalah ramainya siswa dan kurangnya semangat dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penerapan *HOTS*, *Humanistic Approach*, Keberanian, kemampuan Berbicara.