

ملخص البحث

زلفى أيمونة. ٢٠٢٠. تأثير تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم ودافعية التعلّم على مهارة القراءة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلّّات نُحضة العلماء بقدس سنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: التصور، طريقة التدريس، دافعية التعلّم، مهارة القراءة.

الاهداف من هذا البحث هي (١) معرفة تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلّّات نُحضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. (٢) معرفة دافعية التعلّم في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلّّات نُحضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. (٣) معرفة مهارة القراءة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلّّات نُحضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. (٤) معرفة تأثير تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم ودافعية التعلّم على مهارة القراءة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلّّات نُحضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

فأما النوع في هذا البحث هو نوع البحث الميداني باستخدام شكل العلاقة السببية (السبب والنتيجة). مدخل البحث تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو مدخل البحث الكمي باستخدام طريقة المسح. أجدي هذا البحث في المدرسة الثانوية معلّّات نُحضة العلماء بقدس بكون العينات طالبات في الفصل العاشر

قسم علوم الطبيعية الثاني (IPA ١٠ ٢). اما الأدوات المستخدمة لجمع البيانات الاستبيان والاختبار والملاحظة والتوثيق. ثم طريقة التحليل المستخدمة هي الانحدار المتعدد.

أظهرت نتائج التحليل (١) أن تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الفئة المتوسطة، ويعرف ذلك من نتائج التحليل التي تبين أن ٢٣ طالبات حصلن مجموعة الدرجات تدخل في قيمة ٧٧-٩٩ (٥٥%). (٢) دافعية التعلم في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الفئة المتوسطة، ويعرف ذلك من نتائج التحليل التي تبين أن ٣٦ طالبات حصلن على مجموعة الدرجات تدخل في قيمة ٧٧-٩٩ (٨٦%). (٣) مهارة القراءة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الفئة العالية جدًّا، ويعرف ذلك من نتائج التحليل التي تبين أن ٢٨ طالبات حصلن مجموعة الدرجات تدخل في قيمة ٩٨-١٠٠ (٦٧%). (٤) يوجد تأثير كبير بين تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم ودافعية التعلم على مهارة القراءة في لفصل العاشر بمدرسة ثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس. يعرف من المساهمة النسبية أن معامل التحديد (R^2) هو ٢٥٠,٠٠ أو ٢٥%، أي أن تأثير تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم ودافعية التعلم على مهارة القراءة هو ٢٥%، ويتأثر الباقي متغيرات أخرى.

ABSTRAK

Zulfha Aimunah. 2020. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Maharoh Qiro'ah Kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : Persepsi, Metode Mengajar, Motivasi Belajar, Maharoh Qiro'ah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui persepsi siswa tentang metode mengajar guru di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020. (2) Mengetahui motivasi belajar di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 (3) Mengetahui maharoh qiro'ah di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020, (4) Mengetahui adanya pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi belajar terhadap maharoh qiro'ah di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan bentuk hubungan kausal (sebab-akibat). Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode survei. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus dengan sampel adalah siswi kelas 10 IPA 2. Instrumen untuk mengumpulkan data melalui kuesioner, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi ganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang metode mengajar guru di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat Nahdlotul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 dalam kategori sedang, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan bahwa sebanyak 23 siswa yang mendapatkan total skor masuk dalam interval 77-99 (55%). (2) Motivasi belajar di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat Nahdlotul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 dalam kategori sedang, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan bahwa sebanyak 36 siswa yang mendapatkan total skor masuk dalam interval 77-99 (86%). (3) Maharoh Qiro'ah di kelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat Nahdlotul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 dalam kategori sangat tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan bahwa sebanyak 28 siswa yang mendapatkan total skor masuk dalam interval 98-100 (67%). (4) Terdapat pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi belajar terhadap maharoh qiro'ah, ditemukan sumbangan relatif dari koefisien determinasi sebesar 0,250 atau 25% yang mengandung arti bahwa pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan motivasi belajar terhadap maharoh qiro'ah sebesar 25%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.