

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير لجنة المناقشة
ج	.....	تقرير المشرف
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث
٨	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	.....	أ. وصف النظرية
		١. تصور الطلاب

- ١٠ أ) تعريف تصور
- ١١ ب) تعريف تصور الطلاب
- ١٣ ج) جوانب التصور
- ١٤ د) العوامل المؤشرات على تصور الطلاب
- ١٦ هـ) عملية حدوث التصور
٢. طريقة تدريس المعلم
- ١٦ أ) تعريف طريقة تدريس المعلم
- ١٨ ب) أنواع طرق تدريس المعلم
- ٢٠ ج) العوامل التي تؤثر على اختيار طريقة تدريس المعلم
- ٢١ د) مؤشرات تصوّر الطالبات عن طريقة تدريس المعلم
٣. دافعية التعلم
- ٢٣ أ) تعريف الدافعية
- ٢٤ ب) تعريف التعلم
- ٢٦ ج) تعريف دافعية التعلم
- ٢٧ د) خصائص دافعية التعلم
- ٢٧ هـ) أنواع دافعية التعلم
- ٢٩ و) وظيفة دافعية التعلم
- ٣٠ ز) مبدأ الدافعية
- ٣١ ح) أنواع الدافعية في المدرسة
- ٣٣ ط) الجوانب في دافعية التعلم
- ٣٣ ي) العوامل التي تؤثر الدافعية

٣٥	..... (ك) المؤشرات في دافعية التعلم
	٤. مهارة القراءة
٣٦	..... (أ) تعريف مهارة القراءة
٣٨	..... (ب) الأهداف من مهارة القراءة
٣٩	..... (ج) أنواع القراءة
٤١	..... (د) الجوانب في مهارة القراءة
٤١	..... (هـ) مؤشرات مهارة القراءة
٤٢	..... ب. الدراسات السابقة
٤٦	..... ج. هيكل التفكير
٤٩	..... د. فروض البحث
	الباب الثالث: منهج البحث
٥١	..... أ. مدخل البحث ونوعه
٥٢	..... ب. مكان البحث ووقته
٥٢	..... ج. السكان والعينات
٥٥	..... د. التخطيط و تعريف عملية المتغيرات
٥٨	..... هـ. اختبار الصدق وثبات الأدوات
٦٠	..... و. طريقة جمع البيانات
٦٣	..... ز. طريقة تحليل البيانات
	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٧٠	..... أ. عرض البيانات

٧٠	..... بقدس	١. الوصف العام للمدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء
٨٣	.....	٢. وصف البيانات
٨٦	.....	٣. اختبار الصدق والثبات
٩٤	.....	٤. نتائج اختبار الافتراض الكلاسيكي
١٠٠	.....	٥. نتائج اختبار الانحدار الخطي المتعدد
١٠٢	.....	٦. نتائج اختبار الفرضية
١٠٩	.....	ب. تحليل البيانات
		الباب الخامس: الخاتمة
١١٠	.....	أ. نتائج البحث
١١١	.....	ب. اقتراحات البحث
		المراجع
		الملاحق