

## الباب الخامس

## الخاتمة

## (أ) نتائج البحث

- بناءً على نتائج اختبار الفرضية وتحليل البيانات أجريت ، يمكن استنتاجها على النحو التالي:
١. تصور الطالبات في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ في الفئة المتوسطة، ويعرف ذلك من نتائج التحليل التي تبين أن ٢٣ طالبات حصلن مجموعة الدرجات تدخل في قيمة ٧٧-٩٩ (٥٥%).
  ٢. دافعية التعلم في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ في الفئة المتوسطة، ويعرف ذلك من نتائج التحليل التي تبين أن ٣٦ طالبات حصلن على مجموعة الدرجات تدخل في قيمة ٧٧-٩٩ (٨٦%).
  ٣. مهارة القراءة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معلمات نُهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ في الفئة العالية جداً، ويعرف ذلك من نتائج التحليل التي تبين أن ٢٨ طالبات حصلن مجموعة الدرجات تدخل في قيمة ٩٨ - ١٠٠ (٦٧%).
  ٤. بناءً على النتائج من حساب اختبار F، تكون قيمة عدد F هي ٥٠٦,٦ < جدول F ٢٣,٣ وقيمة sig هي ٠٠٤,٠ > ٠٠٥,٠.

تشير هذه النتائج إلى قبول الفرضية الثالثة، أي يوجد تأثير كبير بين تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم ودافعية التعلم في مهارة القراءة للفصل العاشر بمدرسة ثانوية معلمات نخضلة العلماء بقدس. يعرف من المساهمة النسبية أن معامل التحديد ( $R^2$ ) هو ٢٥٠,٠ أو ٢٥%، أي أن تأثير المتغير لتصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم ودافعية التعلم في مهارة القراءة هو ٢٥%، ويتأثر الباقي بمتغيرات أخرى.

### (ب) اقتراحات البحث

أرادت الباحثة تقديم الاقتراحات لجميع ومعلمي اللغة العربية والطالبات كما يلي:

١. للمعلمين

أ. يُرجى لمعلمي اللغة العربية زيادة التصور الإيجابي تصور الطالبات عن طريقة تدريس المعلم لتصبح مهارة قراءة الطالبات أفضل، لأن اختيار طريقة التعليم الصحيحة والمناسبة يجعل مهارة القراءة أكثر ملاءمة.

ب. يُرجى لمعلمي اللغة العربية أن يزيدوا من دافعية التعلم، لأن دافعية التعلم تجعل حبًا للغة العربية، حتى يكون مؤثرًا كبيرًا على مهارة قراءة الطالبات.

## ٢. للطالبات

أ. ينبغي أن يكون الطالبات أكثر حماساً في عملية التعلم مع الاهتمام الكامل بطريقة تدريس المعلم.

ب. يجب أن يكون الطالبات أكثر نشاطاً في متابعة عملية تعلم اللغة العربية، وأن يكونوا مستقلين في أداء المهام، وأن يكونوا مجتهدين في مواجهة الأسئلة الصعبة، ولديهم إرادة قوية لتحقيق لدرجة الفضلى.

