# قائمة المحتويات

f	الموضوع	صفحة
ب		
	فنة المناقشة	نقرير لج
د	طالب	قرار ال
العربيةهـ	م البحث باللغة	لملخصر
، الإندونيسيه الإندونيسيه	للبحث باللغه	لملخصر
ن. ح ط		لشعار
		لإهداء
ط	لشكر والتقدير	كلمة اأ
설	لمحتويات	فائمة ا
س	لشكل	فائمة اأ
	الاول: المقدمة	
1	خلفية البحث	ٲ.
6		
6		ج.
7		د.
7		

8	هيكل البحث	و.
	الثاني: الإطار النّظري	الباب
9	كفاءة لمعلمي اللغة العربية	ٲ.
9	1. مفهوم كفاءة لمعلمي اللغة العربية	
10	2. أنواع كفاءات لمعلمي اللغة العربية	
14	3. تعليم اللغة العربية	
	مهارة التقويم اللغة العربية	ب.
	1. مفهوم تقويم اللغة العربية	
18	2. أهداف تقويم اللغة العربية	
19	3. أهمية تقويم اللغة العربية4. خصائص تقويم اللغة العربية	
20	4. خصائص تقويم اللغة العربية	
22	التقويم في منهج الدراسي 2013	ج.
22	1. مفهوم المنهج الدراسي 2013	
	2. الأساس المنهج الدريسي 2013	
	<ol> <li>عناصر من تغيير المنهج الدريسي 2013</li> </ol>	
	4. أنواع تقويم المنهج الدراسي 2013	
	5. طريقة وأدوات تقويم المنهج الدراسي 2013	
	6. إجرائات التقويم لتعلم اللغة العربية	
	الدراسة السابقة	د.

48	ه. إطار التفكير
	الباب الثالث: منهج البحث
50	أ. نوع البحث ومدخله
51	ب. مكان ووقت البحث
51	ج. مصادر البحث
	د. طريقة جمع البيانات
55	ه. اختبار صدق ا <mark>لبيانات</mark>
	و. طريقة تحليل البيانات
	الباب الرّابع: عر <mark>ض الب</mark> يانات وتحليل <mark>ها الم</mark>
59	أ. نظرة عامة على كائنات الب <mark>حث</mark>
69	ب. وصف بيانات البحث
	<ol> <li>كفاءة لمعلمي اللغة العربية في تخطيط التقوي</li> </ol>
70	<ol> <li>كفاءة لمعلمي اللغة العربية في تنفيذ التقويم</li> </ol>
ت والإبلاغ عن نتائج	3. كفاءة لمعلمي اللغة العربية في معالجة البيانا
72	التقويم
74	ج. تحليل عرض البيانات
74	<ol> <li>كفاءة لمعلمي اللغة العربية في تخطيط التقوي</li> </ol>
	2. كفاءة لمعلمي اللغة العربية في تنفيذ التقويم
	3. كفاءة لمعلمي اللغة العربية في معالجة البيانا

79	التقويم
	الباب الخامس: الاختتام
85	أ. الخلاصة
87	ب. الاقتراحات
88	ت. الإختتام



المراجع الملاحق

# قائمة الشكل

31	: ملاحظة	الشكل (2.1)
	: تقويم الذات	
	: تقويم بين الطلاب	
35	: دفتر اليومية	الشكل (2.4)
38	: تقويم المحفظة	الشكل (2.5)
49	: الإطار التفكير	الشكل (2.6)
	: حالة المرافق والبنية التحتية	
65	: <mark>ظرو</mark> ف المعلم والع <mark>امل</mark>	الشكل (4.2)
67	و کاؤناری الطلان	

