

ملخص البحث

أحمد بيعة الرّضوان, ٢٠٢٠, "تحليل تطبيق طريقة المحادثة اللغة العربية لإستعاب مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات"

الكلمات الأساسية: طريقة المحادثة، مهارة الكلام

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية تطبيق طريقة المحادثة في تحسين مهارات الكلام لدى الطلاب أو قدرات التحدث والعوامل الداعمة والعوامل المثبطة وتطبيق المحادثة للطلاب في معهد المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

يشمل هذا البحث البحث الميداني ويستخدم نهجًا نوعيًا كطريقة لاكتشاف الظواهر وتحليل البيانات الموجودة. الموضوع هو رجل الدين ورجل الدين ورئيس المدرسة الداخلية والطلاب. والمخبرين هم رجل الدين ورجل الدين ورئيس المدرسة الداخلية والطلاب. تم إجراء هذا البحث في مارس. يستخدم الباحثون أيضًا طرق جمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات والملاحظة والتوثيق. يقوم

الباحثون بالتحقق من صحة البيانات من خلال تقنيات تثليث البيانات والمصادر المرجعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن محادثة هو نوع من أنشطة الدعم للتحدث في معهد المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطى بمتعدد اللغات ، حيث يتحدث الطلاب ويتحدثون مع أصدقائهم. تشمل هذه الأنشطة الأنشطة اللغوية المزدوجة وتهدف إلى تحسين مهارات الطلاب في التحدث باللغة العربية. تقنية التطبيق هي تشكيل الطلاب في أزواج من أزواج ثم يصطفون بالطول ، قبل أن يتم تزويد الطلاب بحفظ المفردات كل ليلة. ثم أعطى رجل الدين التكليف لهم ، واضطروا لتسليم واجباتهم أمام أصدقائهم.

العوامل الداعمة في تطبيق المحدثه تشمل العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية هي تشجيع الطلاب على تعلم اللغة العربية ومستوى ذكاء الطلاب. والعامل الخارجي هو الكتب والتقنيات المرجعية.

بينما تصنف العوامل المثبطة إلى عوامل داخلية وعوامل خارجية. العوامل الداخلية هي الافتقار إلى حب لغة الطلاب وضعف صحة الطلاب. والعامل الخارجي هو عدم كفاية عدد معلمي اللغة العربية ، وصعوبة تكوين بيئة لغوية ، وبنية تحتية تعليمية محدودة ،



ABSTRAK

Akhmad Bai'atur Ridwan, 2020, Analisis penerapan metode muhadatsah untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa di boarding school az Zahra MTs Negri 1 Pati.

Kata Kunci : *metode muhadatsah, kemampuan berbicara*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan metode muhadatsah dalam meningkatkan maharah kalam atau kemampuan berbicara siswa, faktor pendukungnya, faktor penghambatnya serta penerapan muhadatsah bagi siswa di boarding school az Zahra MTs Negri 1 Pati. 2019 /2020 M.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Dengan subjek adalah ustadz, ustadzah, kepala boarding school, dan siswa. Dan yang menjadi informan adalah ustadz, ustadzah, kepala boarding school, dan siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan maret. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik triangulasi data dan sumber rujukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Muhadatsah merupakan jenis kegiatan pendukung untuk berbahasa di boarding school az Zahra MTs Negri 1 Pati, di dalamnya siswa berbicara dan bercakap-cakap dengan temannya. Kegiatan tersebut termasuk kegiatan berbahasa yang berpasangan serta bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Teknik penerapannya adalah dengan membentuk santri menjadi berpasangan kemudian mereka berjejer memanjang, sebelumnya siswa sudah dibekali dengan menghafal kosa kata setiap malam. kemudian ustadz memberikan tugas kepada mereka, serta mereka wajib menyampaikan dan mempresentasikan tugas mereka di depan teman-temannya.

Faktor pendukung dalam penerapan Muhadatsah termasuk faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internalnya adalah dorongan siswa untuk belajar bahasa Arab, dan tingkat kecerdasan siswa. Serta faktor eksternalnya adalah adanya buku rujukan serta tekniknya.

Sedangkan faktor penghambatnya tergolong dalam faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah kurangnya kecintaan bahasa santri serta lemahnya kesehatan santri. Serta faktor eksternalnya adalah belum adanya jumlah pengajar bahasa Arab yang mencukupi, sulitnya membentuk lingkungan bahasa, sarana prasarana pembelajaran yang terbatas,