

## محتويات البحث

|    |       |                            |
|----|-------|----------------------------|
| ا  | ..... | صفحة الموضوع               |
| ب  | ..... | تقرير المشرف               |
| ج  | ..... | تقرير لجنة المناقشة        |
| د  | ..... | إقرار الطالب               |
| هـ | ..... | ملخص البحث ( العربية )     |
| ح  | ..... | ملخص البحث ( الإندونيسية ) |
| ط  | ..... | الشعار                     |
| ي  | ..... | الإهداء                    |
| ل  | ..... | كلمة الشكر والتقدير        |
| س  | ..... | محتويات البحث              |
| ١  | ..... | الباب الاول                |
| ١  | ..... | أ. خليفة البحث             |
| ٩  | ..... | ب. تركيز البحث             |
| ١٠ | ..... | ج. أسئلة البحث             |
| ١١ | ..... | د. أهداء البحث             |
| ١١ | ..... | هـ. فوائد البحث            |
| ١٣ | ..... | و. هيكل البحث              |

|  |    |
|--|----|
| الباب الثاني                             | ١٦ |
| أ. تعليم اللغة العربية                   | ١٦ |
| (أ) مفهوم التعليم اللغة العربية          | ١٦ |
| (ب) أهمية تعليم اللغة العربية            | ٢٤ |
| (ج) أهداف تعليم اللغة العربية            | ٢٨ |
| (د) مقوم تعليم اللغة العربية             | ٣٠ |
| (هـ) أساس تعليم اللغة العربية            | ٣٧ |
| ٢. مفهوم مهارة الكلام                    | ٣٨ |
| (أ) أهداف تعليم مهارة الكلام             | ٤٣ |
| (ب) أسس تعليم مهارة الكلام               | ٤٦ |
| (ج) الجوانب الهامة في تعليم مهارة الكلام | ٤٨ |
| (د) مراحل تعليم مهارة الكلام             | ٥٢ |
| (هـ) قدرات الكلام ومهارته                | ٥٤ |
| ٣. طريقة المحادثة                        | ٥٦ |
| (أ) عرض المحادثة                         | ٥٨ |
| (ب) منفعة المحادثة                       | ٦٠ |
| (ج) استراتيجي الطريقة المحادثة           | ٦١ |
| (د) المشكلات في تنفيذ طريقة المحادثة     | ٦١ |
| (هـ) الزيادة و الضعف الطريقة المحادثة    | ٦٣ |
| ٤. الدراسة السابقة                       | ٦٥ |

٦٨ ..... ٥. إطار الأفكار

٦٩ ..... الباب الثالث

٦٩ ..... أ. نوع البحث ومدخله وصفته

٧١ ..... ب. مكان ووقت البحث

٧١ ..... ج. مصادر البيانات

٧٣ ..... د. ادوات البحث

٧٣ ..... هـ. طريقة جمع البيانات

٧٨ ..... و. طريقة تحليل البيانات

٨١ ..... ح. اختيار صدق البيانات

٨٨ ..... الباب الرابع

أ. أحوال المعهد الزّهاء المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الاولى

٨٨ ..... باطى بمتعدد اللغات

١. تاريخ نشأة المعهد الزّراء المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية

٨٨ ..... الاولى باطى بمتعدد اللغات

٢. الموقع الجغرافي المعهد الزّراء المدرسة المتوسطة

٩٤ ..... الاسلامية الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات

٣. صورة جانبية المعهد الزّراء المدرسة المتوسطة الاسلامية

٩٥ ..... الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات

٤. أحوال المعلمين والطلاب والوسائل المعهد الزّراء

المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الاولى باطى ٩٧٠٠٠٠

٥. رؤية و رسالت المعهد الزّراء المدرسة المتوسطة

الاسلامية الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات ١٠٩٠٠٠٠٠٠

ب. عرض البيانات

١. مفهوم طريقة المحادثة لتحسين مهارات التحدث لدى

الطلاب في معهد الزّراء المدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات. .... ١١١

٢. تطبيق الطريقة المحادثة التي نفذت في معهد الزّراء

المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الاولى باطى

بمتعدد اللغات ..... ١١٦

٣. المساعد و الساقط طريقة المحادثة لإستعاب مهارة الكلام

لدى الطلاب في معهد الزّراء مدرسة المتوسطة

الاسلامية الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات .... ١٢٤

ج. تحليل عرض البيانات ..... ١٣١

١. مفهوم طريقة المحادثة لتحسين مهارات التحدث لدى

الطلاب في معهد الزّراء المدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات. .... ١٣١

٢. تطبيق الطريقة المحادثة التي نفذت في معهد الزّراء

المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الاولى باطى

بمتعدد اللغات ..... ١٣٤

٣. المساعد و الساقط طريقة المحدثه لإستعاب

مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد الزهراء مدرسة المتوسطة

لاسلامية الحكومية الاولى باطى بمتعدد اللغات ..... ١٣٩

الباب الخمس ..... ١٥٤

أ. النتائج البحثية ..... ١٥٤

ب. الإقتراحات ..... ١٥٨

المراجع ..... ١٦١

الملاحق

