

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Kecerdasan Intelektual dan Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur'an pada Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan Intelektual, Intensitas Membaca Al-Qur'an dan kemampuan Hafalan Al-Qur'an pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dalam kategori baik masing-masing sebesar 79.8, 91.676. dan 85.47
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Intelektual dengan kemampuan Hafalan Al-Qur'an pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak , dengan menggunakan model $\hat{Y} = 62.66 + 0.286 X_1$. Sedangkan hubungan antara penerapan Kecerdasan Intelektual dengan kemampuan hafalan Al-Qur'an adalah sebesar 0.439 yang termasuk dalam kategori sedang. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan Kecerdasan Intelektual memiliki pengaruh sebesar 19.2% terhadap kemampuan hafalan Al-Qur'an . Dengan demikian Kecerdasan Intelektual mempunyai hubungan yang cukup signifikan dengan kemampuan hafalan Al-Qur'an .
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan kemampuan Hafalan Al-Qur'an pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak , dengan menggunakan model $\hat{Y} = 51.367 + 0.372X_2$. Sedangkan hubungan antara penerapan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan kemampuan hafalan Al-Qur'an adalah sebesar 0.477 yang termasuk dalam kategori sedang. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan Intensitas Membaca Al-Qur'an memiliki pengaruh sebesar 22.8% terhadap kemampuan hafalan Al-Qur'an . Dengan demikian Intensitas Membaca

Al-Qur'an mempunyai hubungan signifikan dengan kemampuan hafalan Al-Qur'an .

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Intelektual dan Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan Hafalan Al-Qur'an pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, dengan $\hat{Y} = 37.75 + 0.234 X_1 + 0.317 X_2$. Sedangkan hubungan antara Kecerdasan Intelektual dan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan kemampuan hafalan Al-Qur'an adalah sebesar 0.593, yang termasuk dalam kategori sedang. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan Kecerdasan Intelektual dan Intensitas Membaca Al-Qur'an memiliki pengaruh sebesar 35.2%. Dengan demikian Kecerdasan Intelektual dan Intensitas Membaca Al-Qur'an mempunyai hubungan signifikan dengan kemampuan hafalan Al-Qur'an .

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi guru agar dapat meningkatkan kemampuan anak untuk hafalannya maka sangat diharapkan kerja keras guru agar anak mampu meningkatkan kecerdasan intelektualnya serta menekankan ke anak keserangan mereka dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga mampu meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dan dapat mendorong kualitas siswa.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan kerja keras mereka dalam belajar dan keserangan mereka membaca Al-Qur'an sehingga mampu meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an mereka.
3. Bagi semua pihak yang terkait: bahwasannya dalam usaha untuk mencapai tujuan madrasah yang optimal, kepala madrasah, guru dan pegawai dari kerja sama yang baik, diharapkan madrasah mempunyai kualitas pendidikan yang maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

