

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	7
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Strategi Pembelajaran	10
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	11
c. Komponen Strategi Pembelajaran	12
2. <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	13
a. Pengertian CTL	13
b. Konsep Pembelajaran CTL	15
c. Karakteristik Pembelajaran CTL	16
d. Komponen-Komponen CTL	17
e. Langkah-Langkah Pembelajaran CTL	18
f. Perbedaan Pembelajaran CTL dengan Konvensional	19
g. Kelebihan dan Kekurangan CTL	21
3. Karakter Siswa	21
a. Pengertian Karakter	21
b. Prinsip Pendidikan Karakter	24
c. Pembentukan Karakter	25
d. Nilai-Nilai Karakter	26

4.	Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	29
a.	Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	29
b.	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.	31
c.	Metode Penanaman Akhlak.....	32
d.	Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.	33
B.	Penelitian Terdahulu.	34
C.	Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
A.	Jenis dan Pendekatan.	44
B.	<i>Setting</i> Penelitian.	45
C.	Subjek Penelitian.	45
D.	Sumber Data.	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.	46
F.	Pengujian Keabsahan Data.	47
G.	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
A.	Gambaran Objek Penelitian.	51
1.	Sejarah MI Miftahul Falah Jatimulyo.	51
2.	Profil MI Miftahul Falah Jatimulyo.....	51
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Miftahul Falah Jatimulyo.	52
4.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Miftahul Falah Jatimulyo.	53
5.	Data Siswa MI Miftahul Falah Jatimulyo.	54
6.	Kurikulum MI Miftahul Falah Jatimulyo.....	54
7.	Data Sarana dan Prasarana MI Miftahul Falah Jatimulyo.	54
B.	Deskripsi Data Penelitian.	55
1.	Strategi Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI di MI Miftahul Falah Jatimulyo.	55
2.	Karakter Siswa di MI Miftahul Falah Jatimulyo.....	59
3.	Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, dan Solusi Guru terhadap Strategi Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	62
C.	Analisis Data Penelitian.....	66
1.	Analisis Strategi Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI di MI Miftahul Falah Jatimulyo.....	66
2.	Analisis Karakter Siswa di MI Miftahul Falah Jatimulyo.	73
3.	Analisis Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, dan Solusi Guru terhadap Strategi Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	76

BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran-Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Strategi CTL dan Strategi Konvensional.....	19
Tabel 2.2 Nilai Karakter.....	27
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Miftahul Falah.	53
Tabel 4.2 Data Kepengurusan Yayasan MI Miftahul Falah.....	53
Tabel 4.3 Data Siswa MI Miftahul Falah.	54
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MI Miftahul Falah Jatimulyo.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir. 52

