

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitan	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Teori-Teori Yang Berkaitan dengan judul.....	8
1. Kearifan Lokal Terkait Pernikahan	8
2. Masyarakat	9
B. Penelitian Terdahulu.....	11
C. Kerangka Berfikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Pendekatan	16
B. Setting Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Sumber Data	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Uji Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Gambaran Obyek Penelitian di Desa Ngegel Dukuhseti Kabupaten Pati.....	21
1. Luas Wilayah	21
2. Pembagian Wilayahn Desa	22
3. Aparat Pemerintahan Desa.....	22
4. Lembaga Desa.....	22
5. Sarana Pendidikan.....	22
6. Sarana Peribadatan.....	22
7. Ormas Islam	23
8. Mata Pencaharian	23
9. Agama dan Kepercayaan.....	23
10. Tradisi atau kebiasaan Masyarakat	24
11. Ekonomi Masyarakat	24
B. Deskripsi Data Penelitian	24
1. Pemaknaan Weton Dalam Pernikahan dan Kepercayaan Masyarakat Islam Terhadap Hitungan Weton Dalam Pernikahan.....	25
a. Pemaknaan Weton Dalam Pernikahan Bagi Masyarakat.....	25
b. Alasan Masyarakat masih men ggunakan Hitungan Weton Dalam Pernikahan	26
2. Proses Penghitungan Weton Dalam Pernikahan	30
a. Pasangan Weton yang Dianggap Cocok Dalam Melangsungkan Pernikahan.....	31
b. Pasangan weton Dianggap Tidak Cocok Dalam Melangsungkan Pernikahan.....	32
3. Solusi Yang Dilakukan Masyarakat Saat Terjadi kasus ketidakcocokan Weton Dalam Rencana Pernikahan.....	32
C. Analisis Data Penelitian	33
BAB V PENUTUP.....	36
A. Simpulan	36
B. Saran	37

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 15

