

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait peran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual (studi kasus sekolah kejuruan tata busana berbasis nilai-nilai Islam SMK NU Banat Kudus) dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Kegiatan keagamaan dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik SMK NU Banat Kudus terdiri dari berbagai program yaitu program harian, program bulanan, dan program tahunan. Serangkaian kegiatan keagamaan dalam program harian meliputi sholat berjamaah, membaca asmaul husna setiap pagi menjelang kegiatan belajar mengajar, membaca sholawat nariyah, serta membaca manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani khusus untuk kelas XII. Serangkaian kegiatan keagamaan dalam program bulanan meliputi dakwah training. Serta serangkaian kegiatan keagamaan dalam program tahunan meliputi istighosah Arafah, manaqib peringatan khaul Syekh Abdul Qadir Jailani, isro' mi'roj, maulid Nabi, penyembelihan hewan kurban, dan ziarah kubur (makam sunan Kudus, KH. Arwani Amin, KH. Mutamakkin). Dari serangkain kegiatan keagamaan tersebut memiliki tujuan untuk meningkatkan iman, takwa, dan syukur peserta didik SMK NU Banat Kudus.
2. Peserta didik SMK NU Banat Kudus menjadikan materi pembelajaran pendidikan agama Islam sebagai pedoman hidup dalam menjalankan segala aktivitas. Untuk meningkatkan iman peserta didik pembelajaran PAI dijadikan dasar dalam menjalankan kegiatan keagamaan. Untuk meningkatkan takwa peserta didik pembelajaran PAI dijadikan dasar dalam bertingkah laku, berpakaian sesuai syariat Islam, dan dalam berhubungan dengan Allah, manusia, serta lingkungannya. Untuk meningkatkan syukur peserta didik menjadikan PAI sebagai dasar dalam

mengapresiasi suatu kesuksesan dengan mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam. Peran pendidikan agama Islam sebagai kontribusi untuk meningkatkan sikap spiritual peserta didik telah dibuktikan dengan keberhasilan proses pembelajaran, sehingga peserta didik mampu mengaplikasikan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari sebagai arah dan pedoman hidup.

## **B. Saran-saran**

1. Pihak sekolah agar senantiasa tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam karena dari hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan agama Islam diwujudkan dalam kegiatan keagamaan yang dapat meningkatkan sikap spiritual peserta didik.
2. Bagi guru PAI agar memberikan strategi pembelajaran yang terbaik dan yang paling tepat dengan materi agar peserta didik dapat memahami isi dari materi tersebut, serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar senantiasa berpegang teguh pada syariat Islam sehingga peserta didik mampu meningkatkan sikap spiritual.
3. Bagi peserta didik agar selalu mengikuti antusias dan benar-benar memperhatikan proses pembelajaran pendidikan agama Islam dalam kelas supaya dapat memahami dalam setiap materi yang disampaikan sehingga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan mampu meningkatkan sikap spiritual terutama dalam hal meningkatkan iman, takwa dan syukur.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini masih perlu dikembangkan, diperbaiki, dan diteruskan karena peneliti masih terdapat banyak kekurangan tentang deskripsi sikap spiritual yang masih membutuhkan uraian lebih lanjut terkait dengan peningkatan sikap spiritual.

### C. Penutup

Rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati penulis memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberi inspirasi dan manfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

