

مستخلص البحث

رشيد المختص. ٢٠٢٠. العلاقة بين الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية ومهارات الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة قدسية بقُدس. البحث، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية قدس. المشرف: الدكتور عبد المطلب الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الكفاءة التعليمية، مهارة الاستماع ويستهدف هذا البحث إلى ثلاثة أهداف، الأول معرفة كيفية الكفاءة التعليمية للمعلم، والثاني كيفية مهارة الاستماع لدى الطلاب، والثالث وجود العلاقة أو عدمها بين المتغيرين. يستخدم الباحث بالمدخل الكمي. ويستعمل الاستبانة والاختبار في جمع البيانات. ويقوم الباحث ببحثه في المدرسة المتوسطة قدسية بقُدس العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. و يستخدم البرامج SPSS 22.00 في تحليل البيانات. وبناء على الحساب باستخدام البرامج SPSS 22.00، ونتائج هذا البحث: الأول أن الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة قدسية في درجة مقبول. والثاني أن مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن أكبر من KKM، يعني ٨٢،٣٤ وتلك النتيجة في درجة جيدة. والثالث أن وجود العلاقة بين الكفاءة التعليمية ومهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة قدسية بقُدس. بالنتيجة ٠،٠٦٢٠، وهذه النتيجة في درجة مرتفع.

ABSTRAK

Rosidul Muhtaz. 2020. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab dan Keterampilan Mendengarkan Siswa Kelas Delapan di MTs Qudsiyyah Kudus, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Kudus.

Pembimbing: Dr. Abdul Mutholib, M. Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Keterampilan Mendengarkan

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru, 2) bagaimana keterampilan mendengarkan siswa, dan 3) mengetahui adakah hubungan antara dua variabel tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam proses pengumpulan data penulis menggunakan angket dan tes. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Qudsiyyah Kudus pada Tahun Ajaran 2019/2020. Proses pengolahan data peneliti menggunakan SPSS 22.00.

Hasil dari penelitian ini yang berdasarkan hasil perhitungan menggunakan aplikasi SPSS, peneliti menyimpulkan yaitu: bahwa 1) kompetensi pedagogik guru bahasa arab di MTs Qudsiyyah cukup baik, 2) kemampuan siswa dalam keterampilan mendengarkan dikatakan baik karena nilai ulangnya di atas KKM yaitu 82,34, dan 3) terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru bahasa arab dengan kemampuan mendengarkan siswa. Adapun nilai person korelasinya adalah 0,620 artinya tingkat korelasinya tinggi.