

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، تستطيع في هذا الباب الأخير أن تخلص البحث، كما يلي:

١. أن الفرضية حول إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا قبلت. وذلك لأن متغيرة إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية لها تأثير إيجابي وهام على التحصيل الدراسي بالمعادلة $y = 10,288 + 38,422 X_1$ وهذا يعني أن إدراك الطلاب له تأثير مباشر على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا.

٢. أن الفرضية حول دافع التعلم على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا قبلت. وذلك لأن متغيرة دافع التعلم لها تأثير إيجابي وهام على التحصيل الدراسي بالمعادلة $y = 10,241 + 38,442 X_2$ وهذا يعني أن دافع التعلم له تأثير مباشر على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا.

٣. أن الفرضية حول إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا قبلت. وذلك لأن متغيرة إدراك الطلاب

ودافع التعلم لهما تأثير إيجابي وهام على التحصيل الدراسي بالمعادلة $y = 0,288 + 38,422 X_1 + 2,416 X_2$. إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ١٤,٢٠٧، وبناء على معامل التحديد استنتاج الباحثة ذلك أن إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم. بناء على حساب معامل التحديد، تستخلص الباحثة إلى أن إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم تقدم مساهمة ٣٤,٩٪ على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا.

ب. الإقتراحات

وبعد أن تبحث الباحثة عن إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا تريد أن تقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة التعليم والتعلم:

١. للمعلمين، يجب عليهم دائما أن تحسن التعلم الفعال باستخدام الأساليب والاستراتيجيات الممتعة وغير المملة والتي سيكون لها تأثير على إدراك الطلاب.

٢. للطلاب، يجب أن ينتبهوا جيد عندما يشرح المعلم الدرس في الفصل ويكون نشطا عندما يحدث التعلم.

٣. للمدرسة، من الضروري إضافة وتحسين مرافق التعلم للطلاب، بحيث يحصل الطلاب موارد تعليمية كاملة وفي النهاية يمكنهم تحسين

تحصيلهم التعليمي. يمكن القيام بذلك عن طريق إضافة كتب متعلقة باللغة العربية، وزيادة قدرة المعلمين من خلال التدريبات المنتظمة.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدياته وبصراطه المستقيم سلكت وبفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ وأخيرا، ترحو الباحثة من سادات القارئن تقاسم الاقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.