

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	لجنة المناقشة
ج	تقرير المشرف
د	إقرار الطالبة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص البحث في اللغة العربية
ك	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث
	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. حدود البحث
٦	ج. أسئلة البحث
٧	د. أهداف البحث
٧	هـ. فوائد البحث
٨	و. تحديد المصطلحات
٩	ز. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

ج. تعليم اللغة العربية في معهد	١٢
ح. نموذج التعليم	١٩
١- مفهوم نموذج التعليم	١٩
٢- فوائد نموذج التعليم	٢٠
٣- ميزات نموذج التعليم	٢١
٤- أنواع نموذج التعليم	٢٢
ج. تعليم اللغة العربية	٢٩
١- مفهوم تعليم اللغة العربية	٢٩
٢- أهداف تعليم اللغة العربية	٣١
٣- مبادئ تعليم اللغة العربية	٣٣
د. تعليم مهارة القراءة	٣٨
١- مفهوم تعليم مهارة القراءة	٣٨
٢- أهداف تعليم مهارة القراءة	٣٩
٣- أنواع تعليم مهارة القراءة	٣٢
٤- مداخل تعليم مهارة القراءة	٤٧
٥- استراتيجية تعليم مهارة القراءة	٥٢
٦- طرق تعليم مهارة القراءة	٥٦
٧- تقنيات تعليم مهارة القراءة	٦١
هـ - الدراسات السابقة	٦٢
و- إطار التفكير	٦٤

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٦٦
- ب. ميدان البحث..... ٦٧
- ج. موضوع البحث ٦٨
- د. مصادر البيانات..... ٦٨
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٦٩
- و. اختبار صدق البيانات ٧١
- ز. طريقة تحليل البيانات ٧٣

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. صورة العامة عن المعهد تراب الأقدام لوكيدي كبومين ٧٦
١. تاريخ التأسيس و موقع جغرافي..... ٧٦
٢. أحوال المعلمين و أحوال الطلاب ٧٧
- ب. عرض البيانات ٧٨
١. نموذج تعليم مهارة القراءة ٧٨
٢. مميزات وعيوب النموذج تعليم مهارة القراءة ٨٦
٣. عوامل المؤيدة والعائقة نموذج تعليم مهارة القراءة..... ٩٠
- ج. تحليل البيانات ٩٦
١. تحليل نموذج تعليم مهارة القراءة ٩٦
٢. تحليل مميزات وعيوب النموذج تعليم مهارة القراءة.... ١٠٣
٣. تحليل عوامل المؤيدة والعائقة نموذج تعليم مهارة القراءة ١٠٧

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث ١١٢

١١٣ ب. اقتراحات البحث

١١٤ ج. الإختتام

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية

