

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على أوصاف نتائج البحث والمناقشات التي أجراها الباحثون من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق بشأن "نموذج تعلم مهارات القراءة في معهد تراب الأقدم لوكيدي كبومين، في السنة ٢٠٢٠"، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. نموذج تعليم مهارة القراءة في معهد تراب الأقدم لوكيدي كبومين هو تعليم مهارة القراءة في المستوى المتوسط الذي يهدف إلى تدريب مهارات الطلاب على قراءة وفهم محتويات كتاب سفينة النجاح بسلاسة وسرعة باستخدام قواعد النحو المنظومة. تتم عملية التعلم أربع لقاءات في يوم واحد باستخدام ثلاثة الطرق، يعني طريقة حفظ قواعد النحو المنظومة ومادة سفينة النجاح، وطريقة ممارسة قراءة الكتب بدون حركات، وإعطاء الحركات، والتركيب لكل الكلمات والجملة، وطريقة تكرار المواد التي تمت دراستها في اللقاءات السابقة.
٢. مميزات وعيوب نموذج تعليم مهارة القراءة في معهد تراب الأقدم لوكيدي

كبومين

أ. مميزاتها:

- (١) فعالية الوقت
- (٢) مناسب طريقة التعلم
- (٣) مناسب المواد التعليمية

ب. عيبتها: التعليم يركز على حفظ المادة.

٣. العوامل المؤيدة والعائقة لنموذج تعليم مهارة القراءة في معهد تراب

الأقدم لوكيدي كبومين

أ. العوامل المؤيدة:

(١) العوامل الداخلي على شكل وقت التعلم

(٢) العوامل الخارجية في شكل المعلم الأكفاء، وتحفيز الطلاب،

وتوافر المرافق التعليمية، وبيئة التعليمية التي تكون فيها

حالة المعهد بعيد عن الزحام وأنشطة دعم التعلم مثل

المدولة ووجود كتاب الإضافي.

ب. العوامل العائقة من حيث الطلاب هو حالة التعب بسبب ضيق

ساعات التعلم، و من حيث المادة هي أكثر المادة التي يجب

حفظها كل يوم حتى تصبح عبئاً على العقل.

ب. اقتراحات البحث

بعد إبداء الملاحظات حول النموذج تعليم مهارة القراءة في معهد

تراب الأقدم لوكيدي كبومين ثم يقترح الباحثة بتواضع عدة اقتراحات

كمدخلات ودراسة للنموذج تعليم مهارة القراءة في معهد تراب الأقدم

لوكيدي كبومين:

١. للمعلم

أ. قم دائماً بتحفيز الطلاب على البقاء متحمسين للمشاركة في

أنشطة التعلم، حتى يتمكنوا من التركيز أكثر على فهم التفسيرات

المقدمة.

ب. توفير ابتكار تعليمي بحيث لا يحفظ الطلاب في أنشطة التعلم المادة فقط، بل يفهمونها حقاً.

٢. للطلاب: حافظوا على الحماس للتعلم حتى في وسط المدارس الداخلية الإسلامية المزدهمة، حتى يمكن الحصول على مهارات قراءة الكتب بشكل أفضل وأكثر إتقاناً.

ج. الإختتام

الحمد لله على وجود الله سبحانه وتعالى الذي أهدى فضله وإهدائه وإنائه ليتمكن الباحثة من استكمال إعداد هذا البحث. دائماً ما يثني على التحيات سيدنا الرسول العظيم ﷺ الذي جاء بالبشارة والحقيقة باسم رحمة للعالمين.

مع الانتهاء من هذا البحث، يدرك الباحثة أنه لا توجد عيوب في إعدادها. لذلك يتوقع الباحثة النقد والاقتراحات البناءة من القراء حتى تكون دائماً أفضل. نأمل أن تحصل هذه الأطروحة البسيطة على نعمة الله سبحانه وتعالى وتكون مفيدة للتقدم ويمكن أن تكون مصدر إلهام للجيل القادم من الجودة والجودة والأمة المهنية. أمين يا رب العلمين.