

الارتباط بين إتقان المفردات ومهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل
السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى سلوكي السنة

الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

ليلى نور الصابح

١٦١٠٢١٠٠٦٩

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠



تقرير المشرفة

قدمت إلى حضرتكم أنّ هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : ليلي نور الصابحاح

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٦٩

الموضوع : تأثير إتقان المفردات اللغة العربية على مهارة الكلام اللغة العربية لدى

الطلاب في الصفى السابعة بمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى

سلوكى ٢٠٢٠/٢٠١٩.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصطلاحات اللازمة، ليكون على

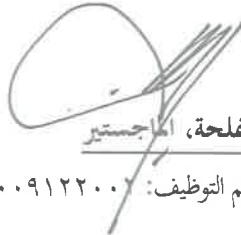
الشكل المطلوب لاستيقاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا

(S-1) لكلية علوم التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية

الحكومية بقدس سنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

قدس ، ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠ م

المشرفة


مفلحة، أماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٧

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة :

الإسم : ليلي نور الصابحاح

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٦٩

للموضوع : الارتباط بين إتقان المفردات و مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل

السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى سلوكي السنة

الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩.

تاريخ للمناقشة : ١٨ ديسمبر ٢٠٢٠

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-I) لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الاسم
	٢٩-١٢-٢٠٢٠	الدكتور عبد المطلب، الماجستير رئيس الجلسة /المتنحن الأول
	٢٩-١٢-٢٠٢٠	أمين ناصر، الماجستير المتنحن الثاني
	٢-١-٢٠٢١	علي فكري، الماجستير السكرتير
	٢٩-١-٢٠٢١	مفلةحة، الماجستير المشرفة
	٧-١-٢٠٢١	الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالبة

أنا موقعة أدناها:

الاسم : ليلى نور الصابحاح

رقمالتقيد : ١٦١٠٢١٠٠٦٩

العنوان : رمباع - سلوكى - تراهن

أقر أن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل دراجة سرجانا لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس تحت العنوان: " الارتباط بين إتقان المفردات على مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مسلك الهدى سلوكى ٢٠٢٠/٢٠١٩

أحضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الأخر :

وإذا دعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس ، ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠م

توقيع المقررة



ليلى نور الصابحاح

رقمالتقيد: ١٦١٠٢١٠٠٦٩

إقرار الطالبة

أنا موقعة أدناها:

الاسم : ليلى نور الصباح

رقمالتقييد : ١٦١٠٢١٠٠٦٩

العنوان : بلورا- بنجاريجا- كلوفودور

أقر أن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل دراجة سرجانا لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس تحت العنوان: " الارتباط إتقان المفردات على مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مسلك الهدى سلوكي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ".

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر :
وإذا دعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس ، ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠ م

توقيع المقررة

ليلى نور الصباح

رقمالتقييد: ١٦١٠٢١٠٠٦٩

الشعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ
(علي بن ابي طالب)



الإهداء

١. لأبي المحبوب المحترم مسعا وأمي المحبوبة والمحترمة ستي رافثة ، الذين ربّيا الباحثة بحسن الإهتمام وجميل الصبر، جزاكم الله خير الجزاء أمين يا محبب السائلين.
٢. إخوتي الصغار وعائلي الذين يقدمون صلواتهم ودعمهم دائماً.
٣. أكامرو أصدقائي في السلاح. حفظه الله دائماً.
٤. لصديقي الخاص عفيف معروف وعائلته الذين يدعمونني ويدعونني دائماً.
٥. يأمل أعز أصدقائي أثناء العمل الحقيقي (جازمة المغفرة، ميلاد اغوستنا، يونيتا وديا) أن تتمكن يوماً ما من تحقيق النجاح المتبادل.
٦. لجميع زملائي الأحباء والأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس وبالخصوص القسم (ب) للسنة الدراسية ٢٠١٦.
٧. السيدات والسادة المحاضرين بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الذين علموني حتى نهاية عملي. شكرا لك على المعرفة التي تم تقديمها ، أتمنى أن تكون مفيدة.
٨. جميع الأطراف الذين أنخوا هذه الأطروحة لا يستطيع المؤلف ذكرها واحدة تلو الأخرى.
٩. آخرها للقراء الذين أنتظر دائماً النقد والاقتراحات

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفیره ونتوب إليه ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلّل فلا هادي له. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان يوم الدين وترجي بشفاعه النبي مُحَمَّد ﷺ في يوم القيامة. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. أما بعد.

فقد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شرط النجاح من الدراسة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

وفي هذه المناسبة نقدم الباحثة جزيل الشكر الى السادة:

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج منذر بوصفه مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٢. فضيلة الدكتور عبد الكريم الحاج الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٣. فضيلة السيد أمين ناصر الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٤. فضيلة الأستاذة مفلحة الماجستير المشرفة في هذا البحث.

٥. سوماردي المجستر بصفته المدير الذي أعطى الإذن بالبحث أثناء إعداد هذا البحث، وكذلك طاقم المدرسة الذي شارك في المساعدة في إعداد هذه الرسالة.
٦. جميع إخواني وإخوانتي، وجميع عمي وعمتي، وخالي وخالتي الذين يشجعونني على كتابة هذا البحث ودعائي دائما.
٧. جميع زملائي الأحباء والأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية وبالخصوص القسم (ب) للسنة الدراسية ٢٠١٦
عسى الله أن يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب. وأخيرا أن هذه الكتابة أثر من الأثر الإنسانية المائلة الى الأخطاء والنقصان. يرجو الباحثة من القراء النقد والإقتراح في سبيل الإصلاح.
هذا ما يسر الله سبحانه وتعالى ولعل ما يفيد الباحثة والأخرين من علوم الدنيا والآخرة. أمين.

قدس ، ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠م

ليلي نور الصابح

١٦١٠٢١٠٠٦٩