

الباب الخامس

الإختتام

أ. الإختتام

بناء على بيانات من تحليل البحث تأثير إتقان المفردات العربية على مهارة الكلام اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى سلوكي ٢٠١٩/٢٠٢٠ التي تم تنفيذها والواردة في الفصل الرابع، كما يلي:

١. من نتائج حساب المتوسط تم الحصول على رقم ٣١,٦٥ بحيث يعني أن تأثير المفردات العربية " كافية " لأنه يقع في الفترة ٣٢-٤٠.

٢. من نتائج حساب المتوسط، تم الحصول على رقم ٦٧,٦٨ بحيث يمكن تفسير أن القدرة على مهارة الكلام باللغة العربية هي في فئة " كافية " لأنها تقع في الفترة ٦٢-٨٠.

٣. تأثير المفردات العربية (x) على قدرة الطلاب على مهارة الكلام (y)، وهذا يعني أن إتقان المفردات العربية ساهم بنسبة ٦٠,٩٩٦١٪ في قدرة طلاب الصف السابع على مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى سلوكي، بينما تأثرت نسبة ٣٩,٠٠٣٩٪ المتبقية بمتغيرات أخرى.

ب. الإقتراح

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه والاستنتاجات التي تم التوصل إليها، يمكن تقديم اقتراحات قد تكون مفيدة للتقدم التعليمي، وهي:

١. يمكن استخدام إتقان المفردات العربية كبديل في عملية التعلم، بحيث يتم التعلم بشكل جيد.
٢. هناك حاجة إلى ماجستير مفردات اللغة العربية لتحسين قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية في عملية التعلم. يجب أن يتمتع المعلمون بجميع الكفاءات الشخصية التي يمكن أن تساعد الطلاب على تطوير المفردات وجعل مهارات التحدث باللغة العربية لدى الطلاب أكثر نشاطاً وبناء المعرفة بنشاط.
٣. أن يكون الطلاب أكثر فاعلية في التعلم، لأنهم أيضاً أمل الدين والأمة والدولة في استمرار التنمية الوطنية.