

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث و منهجه

١. نوع البحث

هذا النوع من البحث هو بحث كمي. يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، حيث يكون هذا الأسلوب منهجًا علميًا محددًا أو تجريبيًا وموضوعيًا وقابلًا للقياس وعقلانيًا ومنهجيًا، وتسمى هذه الطريقة الطريقة الكمية لأن بيانات البحث في شكل أرقام والتحليل يستخدم الإحصاء.¹

يأخذ الباحثون البحث الترابطي الكمي لأنهم يشككون في التأثير بين متغيرين. كانت العلاقة بين المتغيرين في هذه الدراسة هي تأثير المفردات العربية على القدرة على التحدث لدى طلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية مسلك الهدى سلوكي.

٢. نهج البحث

في هذا البحث، استخدم الباحثون نهجًا كميًا، حيث سيذهب الباحث على الفور إلى الموقع لتوزيع الاستبيانات والبحث عن بيانات صحيحة.

¹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian.*, (Bandung :Alfabet.,2010), hal 1.

ب. إعداد البحث

١. مواقع البحث

تم إجراء هذا البحث العملي في الفصول الدراسية بمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى سلوكي.

٢. وقت البحث

عند إجراء بحث في إجراء هذا البحث الجماعي، يحتاج الباحثون إلى تصميم الوقت المناسب حتى يتم إجراء البحث بشكل جيد ووفقًا لتوقعات الحصول على أقصى قدر من النتائج.

ج. مجتمع وعينة البحث

١. مجتمع البحث

السكان هو منطقة التعميم تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحث درس ثم استخلص النتائج.^٢ كان مجتمع هذه الدراسة ٣٧ طالبًا من طلاب الصف السابع (أ) بمدرسة المتوسطة الاسلامية مسلك الهدى سلوكي.

² Masrukin, *Buku Latihan SPSS:Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial*, (Kudus:Media Ilmu Press, 2010), hal. 31.

٢. عينة البحث

العينة هي جزء من عدد الخصائص التي يمتلكها السكان. استخدمت تقنية أخذ العينات للباحثين تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة.^٣ يقال بسيط (بسيط) لأن أخذ عينات من أفراد المجتمع يتم بشكل عشوائي دون الالتفات إلى طبقات السكان.^٤ ستكون الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من العينة قابلة للتطبيق على السكان، لذلك يجب أن تكون العينة المأخوذة من السكان ممثلة حقًا.

د. متغير البحث

١. تعريف عملي

التعريف التشغيلي هو تعريف لمتغير تمت صياغته بناءً على الخصائص المرصودة للمتغير.^٥ تعتمد التعريفات التشغيلية بالطبع على نظرية معترف بها عمومًا على أنها صالحة. متغيرات البحث هي أي شيء في النموذج الذي يحدده الباحث لدراسته حتى يتم الحصول على معلومات عنه، ثم يتم استخلاص النتائج.^٦

³ Masrukin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus : Media Ilmu Press,2015) ,hal. 80.

⁴ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*,.(Bandung :Alfabet,.,2010), ha. 64.

⁵ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*,(Yogyakarta :Pustaka Belajar,2011),hal 74.

لتسهيل فهم المعنى الوارد في هذه المناقشة، يقترح المؤلفون المتغيرات في هذه الدراسة، بينما المتغيرات المعنية هي:

(أ) متغير X أو متغير مستقل / مستقل (إتقان المفردات العربية)

يسمى إتقان المفردات العربية كمتغير مستقل (مجازي) المتغير X .

(ب) متغير Y أو متغير تابع / تابع (القدرة على التحدث باللغة العربية)

المتغير التابع أو المتغير التابع (Y)، وهو قدرة الطلاب على التحدث. القدرة هي قدرة أو شيء موجود في البشر منذ الولادة، سواء في المهارات أو الاهتمامات.

هـ. طريقة تحليل الأدوات

١. إختبار الصدق

الصلاحية هي مقياس يوضح مستوى دقة الأداة.^٧ بينما اختبار الصلاحية هو اختبار لإثبات أن أداة القياس المستخدمة للحصول على البيانات أو قياس البيانات صالحة. الصالحة تعني أنه يمكن استخدام الأداة لقياس ما يجب البحث عنه.^٨

⁶ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta :Pustaka Belajar, 2011), hal 60.

⁷ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung :Pustaka Setia, 2011), hal 167.

⁸ Masrukhin, *Statistik Inferensial*, (Kudus :Mitra Press, 2004), hal 13.

يستخدم اختبار الصلاحية لقياس ما إذا كان الاستبيان صالحًا أم لا. يُقال أن الاستبيان صالح، إذا كانت الأسئلة الموجودة في الاستبيان قادرة على الكشف عن شيء ما يمكن قياسه. يمكن الاستنتاج أن اختبار الصلاحية هو أداة قياس في تحديد ما إذا كانت أداة البحث صالحة أم لا.

يمكن رؤية نتائج اختبار الصلاحية لكل عنصر سؤال (ارتباط r) من مخرجات SPSS من خلال النظر في عمود ارتباط إجمالي البند المصحح. يتم إجراء اختبار الأهمية من خلال مقارنة قيمة الارتباط المحسوبة مع قيمة r tabel (لحظة المنتج). إذا كان عدد r كل عنصر أكبر من جدول r ، وكانت قيمة r موجبة، يُقال إن عنصر البيان صالح. يمكن إجراء قياس اختبار الصلاحية من خلال ربط درجة الأسئلة بالبناء الكلي أو المتغير. يتم إجراء اختبار مهم من خلال مقارنة القيمة المحسوبة للارتباط مع القيمة المحسوبة. r tabel بمستوى أهمية ٥ %، يتم الحصول على جدول لحظة المنتج r $N = 37$ متغير (X) $0,380$ متغير (ص) $0,482$. إذا كانت قيمة r r tabel < r table و r موجبة، فيُقال إن عنصر السؤال صالح.

٢. اختبار الثبات

اختبار الموثوقية هو أداة لقياس الاستبيان وهو مؤشر لمتغير أو بناء. يُقال أن الاستبيان موثوق به، إذا كانت إجابة الشخص للواقع ثابتة أو ثابتة بمرور الوقت.

يتم اختبار قياس الموثوقية عن طريق اختبار موثوقية أداة قياس الاتساق الداخلي، والذي يتم من خلال تجربة أداة القياس مرة واحدة فقط، ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات معينة.⁹

يمكن استخدام الطريقة التي يستخدمها الباحثون لاختبار الموثوقية في برنامج SPSS باستخدام الاختبار الإحصائي Cronbach Alpha. بينما المعيار هو أن الأداة يُقال إنها موثوقة، إذا كانت القيمة التي تم الحصول عليها في عملية الاختبار تستخدم الاختبار الإحصائي Cronbach Alpha ($> 0,60$). من ناحية أخرى، إذا وجد أن Cronbach Alpha لديها معامل أصغر ($< 0,60$)، فيقال إنه غير موثوق به.¹⁰ لذلك، لاختبار الموثوقية، يمكنك استخدام اختبار Cronbach Alpha الإحصائي، بحيث يمكن معرفة الاستبيان ما إذا كان موثوقاً أم لا.

⁹ Syafian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), hal 56.

¹⁰ Syafian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), hal 91.

و. طريقة جمع البيانات

تعد طريقة جمع البيانات أهم خطوة في البحث لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. لذلك، فإن تقنيات جمع البيانات لهذا البحث هي كما يلي:

١. طريقة الملاحظة

يتم استخدام تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة عندما يكون البحث مرتبطاً بالسلوك البشري وعمليات العمل والظواهر الطبيعية وإذا لم يكن المستجيبون المرصودون كبيراً جداً.^{١١}

أجرت الباحثة دراسة أولية قبل إجراء البحث رسمياً، أي أن البحث أجرى ملاحظات مسبقة بالأشياء التي ستطرح في عرض كفاءة تأثير إتقان المفردات العربية على القدرة الكلامية لدى طلاب الصف السابع من مدرسة مسلك الهدى سلوك.

٢. طريقة الاستبيان

الاستبيان هو أسلوب لجمع البيانات يتم تنفيذه من خلال إعطاء مجموعة من الأسئلة أو البيانات المكتوبة للمستجيب للإجابة.^{١٢}

¹¹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian.*, (Bandung :Alfabet.,2010), hal 203.

¹² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian.*, (Bandung :Alfabet.,2010), hal 199.

أما المبحوثون في هذه الدراسة فكانوا من طلبة الصف السابع من مدرسة متس مسلك هدى سلوك.

٣. طريقة التوثيق

طريقة التوثيق هي طريقة تجمع البيانات في الحصول على المعلومات التي تأتي من الكتابة أو المستندات مثل الكتب والمراسيم وخطابات التعليمات وإثبات الأنشطة ومحاضر الاجتماعات وما إلى ذلك.

تُستخدم هذه الطريقة لجمع البيانات المتعلقة بالسجلات المدرسية، مثل: تاريخ إنشاء المدرسة، والرؤية والرسالة، وحالة المعلم، وتحصيل الطلاب في الصف السابع، وتقرير نتائج البطاقات، وغيرها ذات الصلة بالبحث في المدرسة مسلك الهدى سلوك.

تستخدم هذه الطريقة كمكمل للطرق الأخرى، وبالتالي من المأمول أن يكون من الممكن تبرير صحتها.

ز. طريقة تحليل البيانات

في هذه المرحلة، يتم تجميع البيانات المجمعة ثم إدخالها في جدول توزيع تردد بسيط لكل متغير في الدراسة. وفي الوقت نفسه، سيتم تسجيل كل عنصر محدد في الاستبيان بالمعايير التالية:

١. تحليل استبيان

(أ) اختبار الصدق (uji validitas)

الصدق هو قياس يدل على صدق أو صحة الأدكات. يستخدم اختبار الصدق لمعرفة صدق وصحة الاختبار، ويعتبر الاختبار بالصدق إن كانت أسئلة الاختبار تعبر الشيء المقاس^{١٣}. إذا كانت $r_{Xy} < r_{tabel}$ فتقال أن الإختبار صدق.

وأما الرمز المستخدمة هذا البحث هو الرمز "product moment"

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

البيان :

r_{XY} = الإرتباط بين متغير X ومتغير y (koefisien

korelasi antara variable X dan variable y)

X = مجتمع لكل السؤال المعين (skor butir item tertentu)

y = مجموع كله (skor total)

N = جملة الطلاب (jumlah siswa)

¹³ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Progam SPSS*, (Kudus: Media Ilmu Press. 2008), hlm. 63.

(Uji Reliabilitas) اختبار الثبات

اختبار الثبات هو أداة لقياس الاختبار المؤشر من المتغير أم البناء. ويعتبر الاختبار بالثبات إن كان جواب الفرد ثباتا من وقت إلى وقت^{١٤}. إذا كانت $r_{11} > rtabel$ فتقال أن الاختبار ثابت. وأما الرمز المستخدمة هذا البحث :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum ab}{at} \right)$$

البيان:

r_{11} = الثبات الوسائل (*Realibitas Intrumen*)

k = جملة السؤال (*Banyak nya soal*)

$\sum ab$ = جملة من اختلاف لكل الفرد (*Jumlah Varian Item*)

σ^2 = جملة من اختلاف كله (*Jumlah varian total*)

ج. اختبار الافتراض الكلاسيكي

١. اختبار الوضع الطبيعي

يهدف اختبار الحالة الطبيعية إلى اختبار ما إذا كان المتغير التابع والمتغير المستقل في نموذج الانحدار لهما توزيع طبيعي أم لا. نموذج الانحدار الجيد هو أن يكون لديك توزيع بيانات عادي أو شبه عادي.

¹⁴ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Progam SPSS*, (Kudus: Media Ilmu Press. 2008), hlm. 65.

معايير الاختبار هي كما يلي:

أ. إذا كان مستوى الأهمية (SIG) $< 0,05$ ، يتم توزيع

البيانات بشكل طبيعي.

ب. إذا كان مستوى الأهمية (SIG) $> 0,05$ ، فلن يتم

توزيع البيانات بشكل طبيعي.

د. اختبار الخطية

الخطية هي حالة تكون فيها العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل خطية (خط مستقيم) مع نطاق معين من المتغيرات المستقلة. يمكن اختبار اختبار الخطية باستخدام مخطط تبعثر (رسم تخطيطي للإرسال) كما هو مستخدم لاكتشاف بيانات المخرج، من خلال توفير خطوط انحدار إضافية. معايير اختبار الخطية هي:

أ. إذا كان الرسم البياني يشير إلى أعلى اليمين، فسيتم تضمين البيانات في الفئة الخطية.

ب. إذا كان الرسم البياني لا يشير إلى أعلى اليمين، فسيتم تضمين البيانات في الفئة غير الخطية.