

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمه ما يلي:

١. في هذا البحث، البيانات من تحليل البحث التحفيز على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المبتدئين للتخصص النشري للمعهد دار الفلاح جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الفئة " كافية" يعني بحساب المتوسط ٥٤,٢٨ في الفاصل الزمني "٥٢-٦٨"

٢. في هذا البحث، البيانات من تحليل البحث الاهتمام على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المبتدئين للتخصص النشري للمعهد دار الفلاح جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الفئة " كافية" يعني بحساب المتوسط ٦١,٩٢ في الفاصل الزمني "٥٢-٦٨"

٣. في هذا البحث، البيانات من تحليل البحث تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المبتدئين للتخصص النشري للمعهد دار الفلاح جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الفئة " كافية" يعني بحساب المتوسط ٦٠,٠٦ في الفاصل الزمني "٥٢-٦٨"

٤. وأما تأثير التحفيز والاهتمام على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتدئين للتخصص النشري للمعهد دار الفلاح جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ تملك قيمة المساهمة ٣٦% (للمتغير التحفيز ٦٤% يتأثر بالمتغير الأخرى) وتملك قيمة المساهمة ٤٥% (للمتغير الإهتمام ٥٥% يتأثر بالمتغير الأخرى).

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه والاستنتاجات التي تم التوصل إليها، يمكن تقديم اقتراحات قد تكون مفيدة للتقدم التعليمي، وهي:

١. بالنسبة للمعلمين لزيادة الحافز والاهتمام، يجب على المعلمين شرح الأشياء الممتعة والمفيدة لحياة الطلاب والمتعلقة بالموضوع الذي تتم دراسته حتى يتمكنوا من تحسين نتائج التعليم.
٢. من المأمول أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم وأن يقوموا بالتدريبات بجد.
٣. بالنسبة للآباء، يجب عليهم تقديم التوجيه عندما يواجه الأطفال صعوبات في عملية التعليمية وأن يوفر التحفيز للدراسة بجد.

ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمة الإسلام والإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم، حتى يستطيع الباحثة أن أتمّ هذا البحث بكل الطاقة والإستطاعة. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين مُجدّ رسوله وعبداه، وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما بعد.

قد تمّ هذا البحث بعون الله وهدايته وتوفيقه حتى تستطيع الباحثة إتمام كتابتها هذا البحث بحثا كاملا في خمسة أبواب، تحت الموضوع " تأثير التحفيز والاهتمام على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المبتدئين للتخصص النشري للمعهد دار الفلاح جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ "

وأخير الكلام تتقدم الباحثة فلا تنكر أن فيها نقائص وأخطاء، ولذا ترجو الباحثة من سادات القراء تقديم الاقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. وأرجو من الله أن ينفعنا بهذا البحث لي ولنا ولجميع الأصدقاء الأعزّة، آمين.