

الباب الثالث

منهج البحث

طريقة البحث التي تستخدمها في هذا البحث كما يلي :

أ. نوع البحث و منهجه

ونوع البحث في هذا البحث هو بحث الارتباط. وهو طريقة البحث المستخدمة لمعرفة الإرتباط بين السبب والمسبب عليه من المتغيرات بتنفيذ العلاج علي المتغير الحر (Independent Variable) ^١.
 وأما نهج البحث هو نهج كمي (*kuantitatif*). البحث الكمي هو بحوث تطبيقية تهدف إلى وصف الظروف الحالية أو أن تعمل على استقصاء العلاقات بما في ذلك السبب والنتيجة (*cause - effect relationship*) ^٢. وذلك، لأن للمنهج الكمي مزية للدراسة وهي الموضوع و العينة المعروفان، وأداة جمع البيانات المعدة، والمرنة، وتوفير الوقت، والأكثر عملية. وبالإضافة، المنهج الكمي يمكن اختبار وجود علاقة مقبولة مع كيفية استخدام الأساليب الإحصائية (*statistik*).

¹ Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, 2010), Cet. Ke-2. hlm.82.

² منذر عبد الحميد الضامن، أساسية البحث العلمي، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان،

ب. مكان البحث ووقته

يقوم ميدان البحث في المعهد السلفي دارا الفلاح جكولا قدس، جاوى الوسطى. ووقته البحث حتى وقت المحدد.

ج. مجتمع وعينة البحث

١. مجتمع البحث

رأى منذر الضامن، المقصود بمجتمع الدراسة كل العناصر المراد دراستها^٣. مجتمع البحث في هذا البحث جميع الطلاب المبتدئين للتخصص النشري في المعهد السلفي دارا الفلاح جكولا قدس.

٢. عينة البحث

لبحث كمي (*kuantitatif*)، الباحثة في هذا البحث التي تستخدم استبيان، فجملة العينة بين ٢٠ حتى ٢٥ الطلاب في هذا البحث، أخذ الباحثة عينة هي الطلاب المبتدئين للتخصص النشري في المعهد دارا الفلاح جكولا قدس. أخذ الباحثة كل من الطلاب كالعينة في البحث (*total sampling*).

^٣ منذر عبد الحميد الضامن، أساسية البحث العلمي، دار الديرسة للنشر والتوزيع، عماف، ٢٠٠٦، ص ١٦٠.

د. متغيرات البحث

متغير البحث هو كل شيء أو صفة أو قيمة من الناس أو نشاط لها متنوعة معينة يبحث بها الباحث فينتجها^٤. وتنقسم المتغيرات من هذه الدراسة إلى قسمين، هما المتغير المستقل (variabel independen) والمتغير التابع (variabel dependen). متغيرات في هذا البحث كما يلي:

١. المتغير المستقل (variabel independen)

يكون المتغير المستقل في هذا البحث التحفيز (x1)، ومؤشراتها هي:

- أ. الإجتهد في مواجهة المهام التي يعطي المعلم للطلاب
- ب. سعيد التعليم بشكل مستقل
- ج. يدافع عن رأيه
- د. سعيد تبحث عن وحل المشاكل

يكون المتغير المستقل في هذا البحث الإهتمام (x2)، ومؤشراتها هي:

- أ. اهتمام الطلاب على تعليم اللغة العربية
- ب. مشاركة الطلاب في عملية التعليم اللغة العربية
- ج. الإهتمام بأنشطة التعليمية اللغة العربية

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 61

٢. المتغير التابع (variabel dependen)

ويكون المتغير التابع في هذا البحث يعني تعلم اللغة العربية

(y)، ومؤشراتها هي:

أ. الطلاب ماهرون في اللغة العربية

ب. يمكن للطلاب إتقان بعض مواد تعلم اللغة العربية

ج. الطلاب هم قدرة تفهم تعلم اللغة العربية

هـ. طريقة جمع البيانات

كانت طريقة جمع البيانات خطوة أولى في البحث، لأنّ أهمّ غرض البحث هو لتليل البيانات. بغير طريقة جمع البيانات فلن ينال الباحثة بيانات التي تودّي إلى معيار البيانات المثبت^٥. تستعمل الباحثة طريقة البحث كمي (*kuantitatif*) في هذا البحث تأثير التحفيز والاهتمام على تعليم اللغة العربية لدى الطلاب المبتدئين للتخصص النشري للمعهدى السلفي دارا الفلاح جكولا قدس.

أما الطريق لجمع البيانات في هذا البحث فهي:

١. طريقة الملاحظة (*observasi*)

الملاحظة هي طريقة المعمولة مباشرة وهي عملية جمع

المعلومات عن طريقة ملاحظة الناس أو الأماكن^٦. تستخدم

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Cet.7, hlm. 308.

^٦ منذر عبد الحميد الضامن، أساسية البحث العلمي، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان،

الباحثة هذه الطريقة لنيل المعرفة عن حالة البيئة وعملية تعليم اللغة العربية الطلاب المبتدئين للتخصص النشري للمعهدى السلفي دارا الفلاح جكولا قدس.

٢. طريقة التوثيق (*Dokumentasi*)

هي بحث عن البيانات للأمر او المتغير تتكون منها مذكرة ونسخة الكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة المشاورة ودفتر الأستاذ وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية^٧.

٣. طريقة استبيان (*angket*)

استخدام الاستبيانات للحصول على البيانات وفقاً للمستجيبين الذين لهم صلة بمعلومات حول التحفيز الطلاب واهتمامهم على تعليم اللغة العربية، بحيث يمكن لمعرفة تأثير التحفيز والإهتمام على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

و. طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات من تحصيل البحث الذى له صفة كمية، فالباحثة تستعمل تحليل الإحصاء بالخطوات التالية:

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 188.

١. تحليل استبيان

(أ) اختبار الصدق (*uji validitas*)

الصدق هو قياس يدل على صدق أو صحة الأدكات. يستخدم اختبار الصدق لمعرفة صدق وصحة الاختبار، ويعتبر الاختبار بالصدق إن كانت أسئلة الاختبار تعبر الشيء المقاس^٨. إذا كانت $r_{xy} < r_{tabel}$ فتقال أن الإختبار صدق.

وأما الرمز المستخدمة هذا البحث هو الرمز "product moment"

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

البيان :

r_{xy} = الإرتباط بين متغير X ومتغير Y (koefisien korelasi antara variable x dan variable y)

X = مجتمع لكل السؤال المعين (skor butir item tertentu)

y = مجموع كله (skor total)

N = جملة الطلاب (jumlah siswa)

(ب) اختبار الثبات (*Uji Reliabilitas*)

اختبار الثبات هو أداة لقياس الاختبار المؤشر من المتغير أم البناء. ويعتبر الاختبار بالثبات إن كان جواب

⁸ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Progam SPSS*, (Kudus: Media Ilmu Press. 2008), hlm. 63.

الفرد ثباتا من وقت إلى وقت⁹. إذا كانت $r_{11} > r_{tabel}$ فتقال أن الاختبار ثابت. وأما الرمز المستخدمة هذا البحث :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) 1 \left(\frac{\sum \alpha b}{\alpha t} \right)$$

البيان:

r_{11} = الثبات الوسائل (*Realibitas Intrumen*)

k = جملة السؤال (*Banyak nya soal*)

$\alpha \sum b$ = جملة من اختلاف لكل الفرد (*Jumlah Varian Item*)

$\alpha \sum t$ = جملة من اختلاف كله (*Jumlah varian total*)

ز. تحليل الافتراض التقليدي

١. اختبار الاستواء (*Uji Normalitas*)

لإختبار الاستواء من البيانات في عدد السكان استنادا إلى البيانات في الجدوال SPSS اختبار الاستواء "كولموجوروف - سميرنوف" (*Kolmogorov-Smirnov*) مع الدعاين التالية^{١٠}. إذا كانت الأرقام كبيرة $< 0,05$ ثم التوزيع العادي للبيانات وإذا كانت الأرقا كبيرة $> 0,05$ ثم توزيع البيانات ليست طبيعية.

⁹ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Progam SPSS*, (Kudus: Media Ilmu Press. 2008), hlm. 65.

¹⁰ Masrukhin, *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*, (Kudus: Media Ilmu Press. 2007), hlm. 112.

٢. اختبار خطية (*Uji linearitas*)

الخطية هي حالة تكون فيها العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل بصفة خطية (*garis lurus*) مع نطاق معين من المتغيرات المستقلة. يمكن اختبار الخطية باستخدام مخطط تبعثر (*Diagram pancar*) كما هو مستخدم لاكتشاف بيانات المخرج، ومن خلال توفير خطوط انحدار إضافية. معايير اختبار الخطية هي:

أ) إذا كان الرسم البياني يشير إلى أعلى اليمين، فسيتم تضمين البيانات في الفئة الخطية.

ب) إذا كان الرسم البياني لا يشير إلى أعلى اليمين، فسيتم تضمين البيانات في الفئة غير الخطية^{١١}.

ح. تحليل اختبار الفرضيات

١. اختبار الفرضيات الوصفي

اختبار الفرضية الوصفية هو تقدير لقيمة متغير واحد بشكل مستقل بين بيانات العينة وبيانات السكان ، ثم باستخدام اختبار t (*uji T*) لعينة واحدة^{١٢}.

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

¹¹ Masrukhin, *Statistik Inferensial*, (Kudus :Mitra Press,2004), hlm 111.

¹² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian.*, (Bandung :Alfabet.,2010), hlm 246.

البيان:

Nilai t yang dihitung (t_{hitung}) المحسوبة t قيمة : t

Rata-rata القيمة المتوسطة : \bar{X}

Nilai yang dihipotesiskan القيمة المفترضة : μ_0

Standar deviasi الانحراف المعياري : S

Jumlah responden عدد المستجيبين : N

٢. اختبار الفرضية ترابطي

اختبار الفرضية ترابطي باستخدام تقنية الارتباط. لاختبار الفرضية الثالثة باستخدام معادلة انحدار خطي بسيطة^{١٣}.

(أ) الانحدار الخطي البسيط (*regresi linear sederhana*)

(١) إنشاء جدول مساعد

(٢) يؤدي حساب قيم أ و ب إلى إنشاء معادلات

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

(ب) ارتباط بسيط (*korelasi sederhana*)

(١) قم بإنشاء جداول مساعدة لحساب معادلات

الارتباط والانحدار البسيطة.

¹³ Masrukhin, *Statistik Deskriptif dan Inferensial (Aplikasi Program SPSS dan Excel)*, (Kudus:Media Ilmu Press,2014), hlm 256–259.

(٢) إيجاد معامل الارتباط بين المتغير التابع والمتغير المستقل باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيطة.

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

البيان :

r_{xy} = الإرتباط بين متغير X ومتغير y (koefisien korelasi y antara variable X dan variable y)

X = مجتمع لكل السؤال المعين (skor butir item tertentu)

y = مجموع كله (skor total)

N = جملة الطلاب (jumlah siswa)

(ج) أوجد معامل التحديد

$$R^2 = (r)^2 \times 100\%$$

البيان:

يتم الحصول على r من $\sum r_{xy}$.