

## ملخص البحث

توفيق الحكيم ١٤١٠٢١٠٠٥٢، مشكلات تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بالمدرسة النهضية المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح جندونو داوي  
 قدس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

## الكلمات المفتاحية: المشكلات، مهارة الكتابة

المشاكل هي المشاكل التي تحدث عندما يصل الشخص إلى هدف وفي تنفيذه يجد صعوبة. في حين أن مشكلة تعليم الكتابة هي مشكلة أو صعوبة يواجهها الطلاب في الكتابة العربية.

والغرض من هذا العنوان هو مشاكل تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة لدى الطالبات الفصل الثامن (هـ) و (د). والغرض من هذه الدراسة هي معرفة ما هي المشكلات التي تواجهها الطالبات لفصل الثامن في مهارة كتابة العربية.

في هذا البحث دراسة ميدانية وهي نزول الباحث في الميدان للبحث عن المواد القريبة من الصّواب. وقد تم اجراء هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الاسلامية النهضية مفتاح الفلاح جندونو داوي قدس. موضوع بحثه هو مدير المدرسة، معلم اللغة العربية، والطلاب او الطالبات، وتستخدم تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات، عرض البيانات، الاستنتاج.

نتائج هذا الدراسة هي المشكلات تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة التي تواجهها الطلاب او الطالبات مشاكل اللغوية: بينها أنواع الكتابة (أنواع الكتابة العربية تختلف كثيرا عن اللغة الاندونيسية)، وفي الكتابة الاملاء الطلاب والطالبة من الصعب التمييز ولهم لا يفهمون عن القواعد النحوية نحو العدد والمعدود. ثم لم تعرفوا حركة في مل الجملة او لهم اللا معرفة كيف يترجموا الى اللغة العربية.

أما الاسباب الاخرى المادة الصعبة للطلاب والطالبة. و المشاكل غير اللغوية إلى جانب عامل اللغة ، هناك عوامل أخرى تتمثل في مستوى صعوبة المادة التي يفهمها الطلاب ، فبيئة التعلم أقل ملاءمة ، ومحدودية الطلاب في تعلم اللغة العربية ، على الرغم من دخولهم الصف الثامن ، فإن الكثير منهم لا يفهم القواعد. يجب أن يكون استخدام الوسائط أكثر كفاءة. الطلاب الذين يولون اهتمامًا أقل للتعلم يدخلون أيضًا في مشكلة عدم اكتساب مهارات الكتابة العربية. بالإضافة إلى ذلك ، اللغة العربية هي لغة أجنبية لا يستطيع الناس استخدامها بسهولة بشكل صحيح. لذلك يتطلب تعميق المواد المترتبة

## ABSTRAK

**Taufiqul Hakim, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab (Keterampilan Menulis) di MTS NU MIFTAHUL FALAH Cendondo Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021***

---

---

**Kata Kunci :**Problematika, Keterampilan Menulis

Problematika adalah masalah yang terjadi ketika seseorang mencapai suatu tujuan dan merasa sulit untuk melaksanakannya. Sedangkan masalah pengajaran menulis merupakan masalah atau kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini membahas problematika pembelajaran bahasa arab keterampilan menulis bagi siswi kelas VIII (e) dan (d). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui permasalahan apa saja yang dihadapisiswi kelas VIII (e) dan (d) di bidang keterampilan penulis bahasa arab.

Metode penelitian ini adalah studi lapangan yaitu peneliti turun ke lapangan untuk mencari materi yang mendekati kebenaran. Penelitian ini dilakukan di MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru bahasa Arab, dan siswa putra atau putri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan verifikasi. Analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, menampilkan data, serta menyimpulkannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan permasalahan pembelajaran bahasa arab pada keterampilan menulis yang dihadapi siswa. Ditinjau dari masalah kebahasaan antara lain; 1) jenis tulisan (jenis tulisan arab sangat berbeda dengan bahasa indonesia), 2) siswa/siswi kurang memahami kaidah tata bahasa tentang tata qawaid '*Adad Ma'dud*, 3) siswa/siwi bingung bagaimana melengkapi kalimat tersebut, atau 4) mereka tidak tahu bagaimana menerjemahkan ke dalam bahasa Arab

Selain faktor kebahasaan, terdapat faktor lain yaitu non kebahasaan yang direpresentasikan pada tingkat kesulitan materi yang dipahami siswa, lingkungan belajar yang kurang sesuai, dan keterbatasan siswa dalam belajar bahasa arab, walaupun mereka memasuki kelas VIII banyak yang belum memahami qawaid nahwiyah atau shorfiyah. Penggunaan media harusnya lebih efektif dan efisien. Siswa yang kurang memperhatikan pembelajaran juga mendapat masalah tidak menguasai keterampilan menulis bahasa Arab. Selain itu, bahasa Arab dianggap bahasa asing yang tidak semua orang mampu menggunakannya sehingga membutuhkan pendalaman implikasinya.