

محتويات البحث

ا	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الاوّل : اسسيات البحث
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٨	.....	هـ. حدود البحث

٨	و. تحديد المصطلحات
٩	ز. الدراسة السابقة
١٢	ح. هيكل البحث
.	
١٤	الباب الثاني : الاطار النظري
١٤	أ. تعليم اللغة العربية
١٤	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٦	٢. الغرض من تعليم اللغة العربية
٢٠	٣. طريقة تعليم اللغة العربية
٢٤	ب. مهارات الكتابة
٢٤	١. مفهوم مهارات الكتابة
٢٧	٢. الغرض من مهارات الكتابة
٢٨	٣. طريقة تعليم مهارات الكتابة
٣٠	٤. أسس تعليم مهارات الكتابة
٣٢	٥. أهداف تعليم مهارات الكتابة
٣٤	ج. المستوى في مهارات الكتابة
٣٥	د. استراتيجية عن تعليم مهارات الكتابة
٣٦	هـ. اطار التفكير

٣٩	الباب الثالث : مناهج البحث
٣٩	أ. مدخل البحث و منهجه
٣٩	١. نوع البحث
٤٠	٢. مدخل البحث
٤٠	٣. صفة البحث
٤١	ب. ميدان البحث
٤١	ج. ادوات البحث
٤٢	د. البيانات و مصادرها
٤٢	١. البيانات الاولية
٤٢	٢. البيانات الثانوية
٤٣	هـ. جمع البيانات
٤٣	١. طريقة الملاحظة
٤٤	٢. طريقة المقابلة
٤٦	٣. طريقة التوثيقية
٤٦	و. اسلوب تحليل البيانات
٤٧	١. تنقيص البيانات
٤٧	٢. تقديم البيانات
٤٧	٣. أخذ الخلاصة

٤٨	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٤٨	أ. عرض البيانات
٤٨	١) النظرة التاريخية المدرسة
٥١	٢) الرؤية والرّسالة والأهداف المدرسة
٥٢	٣) الهيكل التنظيمي
٥٢	٤) الوضع الجغرافي
٥٣	٥) احوال التلاميذ، الاساتيد، والموظفين
٥٥	٦) تنفيذ تعليم اللغة العربية
٥٦	أ. بحث ٢٥ يوليو ٢٠٢٠ (في فصل الثامن هـ ...)
٥٧	ب. بحث ٤ اغوستوس ٢٠٢٠ (في فصل الثامن د ...)
٥٩	٧) مشكلات تعليم اللغة العربية
٦١	ب. تحليل البيانات
٦١	١) تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة
٦٤	٢) مشكلات تعليم اللغة العربية
٦٨	الباب الخامس
٦٨	أ. الخلاصة
٧٠	ب. الاقتراحات
٧١	ج. كلمة الاختتام

٧٢ المراجع والمصادر

٧٥ الورقات

