

ملخص البحث

فتحا هدايات، ١٦١٠٢١٠٠٧١، تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس

تهدف هذه البحث لوصف عملية تطبيق حلقة المشاورة للطلاب والدورات والعقبات والدوافع في تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في ترقية المهارة القراءة للطلاب وفي تشكيل أنماط التفكير النقدي. نهدف البحث هذا هو بحث نوعي مع بحث دراسة حالة. الكائنة هذه الدراسة هي طلبة مدرسة دار الفلاح جكولا قدس في جاوى الوسطى، وكانت تقنيات جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تحليل وصفي، مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث تشير إلى ما يلي: (١) هناك اربعة أنواع من حلقة المشاورة للطلاب هي مشاورة يومية، أسبوعية، شهرية، سنوية، تكون المادة التي نوقشت هي الدراسة في المعهد دار الفلاح والمشكلات اليومية. (٢) هناك ثلاثة دورات هي دور المعرفي (فهم وتوسيع الرؤى) ودور العاطفية (تزييد الثقة لنفس والتسامح والفعل النقدي، واحترام آراء الآخرين)، ودورات الحركية (القادرة على وصف التفسيرات بطريقة مرنة وواضحة. (٣) هناك المشكلات والدوافع في تطبيق هذه الطريقة، فاما المشكلات تنقسم الى نوعان، عوامل داخلية (نقص الثقة بالنفس، مستويات مختلفة من الفهم، ونقص التركيز). وعوامل خارجية (ضيق الوقت و قليل الكتب المرجعية). والدوافع تنقسم الى نوعان ايضا، عامل داخلي

(همة مستوية في تعميق العلوم الدين). وعوامل خارجية (وجود المشرف واللوائح،
وهدية يعنى ارسالهم للمشاورة في المعهد الاخر اذا كانوا الطلاب يعتبر قادرا).
الكلمات الأساسية: تطبيق حلقة المشاورة للطلاب , مهارة القراءة.



ABSTRAK

FATHAN HIDAYAT, 1610210071, *Implementasi Forum Diskusi Santri dalam Pembelajaran Maharoh Qiro'ah di Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi Forum Diskusi Santri, peran, serta factor penghambat dan factor pendukung dalam penerapan Forum Diskusi Santri untuk meningkatkan ketrampilan membaca kitab kuning dan membentuk pola berpiir kritis. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan penelitian studi kasus. Objek penelitian ini adalah santri dari Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus di Jawa Tengah. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, dengan dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada empat macam musyawarah di dalam Forum Diskusi Santri, syawir harian, mingguan, bulanan, tahunan, dimana materi yang dibahas adalah materi pelajaran di pondok pesantren Darul Falah dan masalah keseharian. 2) ada tiga peran yang berdampak pada siswa yaitu peran terhadap kognitif (pemahaman dan perluasan wawasan), afektif (menumbuhkan kepercayaan diri mental, toleransi, dan sikap kritis, serta menghargai pendapat orang lain), serta psikomotorik (mampu menggambarkan penjelasan secara fleksibel dan jelas. 3). Di dalam Forum Diskusi Santri ada faktor penghambat dan faktor pendukung. Faktor penghambat terbagi menjadi dua yaitu faktor internal (kurangnya kepercayaan diri, tingkat pemahaman yang berbeda, dan kurangnya konsentrasi) dan faktor eksternal (kurangnya waktu, buku referensi dan ta'zir). Sedangkan factor pendukungnya juga terbagi menjadi dua yaitu faktor internal (mempunyai cita-cita yang sama dalam memperdalam ilmu agama), dan faktor eksternal (adanya pembimbing dan juga peraturan serta adanya hadiah yang berupa dijadikan delegasi ke pondok lain ketika siswa tersebut dianggap mampu serta adanya materi).

Kata kunci: Implementasi Forum Diskusi Santri, Maharoh Qiroah.