

ملخص البحث

الساعدة، حيفة. ٢٠٢٠. "تأثير إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على دوافع التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العامة نهضة العلماء فاطمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م". الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: إبداع المعلم، دوافع التعلم

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة العامة الإسلامية المتكاملة نهضة العلماء فاطمي، (٢) معرفة دوافع التعلم لدى طلاب المدرسة المتوسطة العامة نهضة العلماء فاطمي، (٣) معرفة وجود أو عدم تأثير إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على دوافع التعلم لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة العامة نهضة العلماء فاطمي.

ونوع هذا البحث هو بحث ميداني (*field research*) مع منهج كمي لإنتاج تفسير لتأثير إبداع المعلم في تعلم اللغة العربية على دوافع تعلم لدى طلاب وتوضيح ما إذا كان هناك تأثير أم لا. تجرى مؤلف دراسة ميدانية بالمدرسة المتوسطة العامة نهضة العلماء ، وبالتحديد في نطاق الصفا السابع. في جمع البيانات، استخدم المؤلف أسلوب الاستبيان. كان عدد السكان في هذه الدراسة ٢٨ طالبًا. كانت طريقة اخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات المشبعة.

أظهرت نتائج اختبار الفرضيات وتحليل البيانات التي تم إجراؤها ، وجود تأثير إيجابي و أهمية بين إبداع المعلم في تعلم اللغة العربية على دوافع التعلم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة العامة نهضة العلماء فاطمي بنسبة

٣٠،٩% مع معادلة الانحدار $Y = ٥٠،٤٥٦ + ٠،٣٧٤ \cdot X$. بالإضافة إلى ذلك ،
 تم إثبات ذلك باستخدام اختبار t الذي حصل على قيمة جدول t ٢،٠٥٦ و
 محسوبة t ٣،٤٠٧. بناءً على هذه الحسابات ، تم الحصول على النتائج محسوبة
 $t < ٣،٤٠٧$ (٢،٠٥٦ < t).

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات باستخدام SPSS حصلت sig
 $٠،٠٠٢ > ٠،٠٠٥$ ، بقيمة دلالة ، لذا يتم مردود H_0 ويتم مقبول H_a . موجودة
 تأثير إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على دوافع التعلم لدى طلاب المدرسة
 المتوسطة العامة نهضة العلماء فاطمي.



ABSTRAK

Sa'adah, Khanifatus (1610210060). 2020. Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Nahdlatul Ulama Pati Tahun Ajaran 2019/2020 . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Kreativitas guru Bahasa Arab, Motivasi Belajar

Penelitian bertujuan untuk:(1) Mengetahui Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP NU Pati, (2) Mengetahui Motivasi Belajar Siswa di SMP NU Pati, (3) Mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh antara Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP NU Pati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dimana untuk menghasilkan penjelasan tentang pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa arab terhadap motivasi belajar siswa dan menjelaskan ada atau tidaknyanya pengaruh. Penulis melakukan studi lapangan di SMP NU Pati yakni pada ruang lingkup kelas 7. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Cara pengambilan sampelnya menggunakan teknik sampling jenuh.

Hasil uji hipotesis dan analisis data yang telah dilakukan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa arab terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SP NU Pati sebesar 30,9% dengan persamaan regresi $Y = 50,465 + 0,374X$. Selain itu dibuktikan dengan menggunakan uji t yang diperoleh nilai t_{tabel} 2,056 dan t_{hitung} 3,407. Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,407 > 2,056$).

Analisis diatas menggunakan SPSS dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,005$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dimana ada pengaruh antara Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP NU Pati.