

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحثية

بناء نتائج اختبار الفرضيات وتحليل البيانات التي تم إجراؤها ، وجود تأثير إيجابي و أهمية بين إبداع المعلم في تعلم اللغة العربية على تحفيز التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة العامة الإسلامية المتكاملة نهضة العلماء فاطى بنسبة ٩٠,٣٠% مع معادلة الانحدار  $Y = 50,456 + X \cdot 0,374$ . بالإضافة إلى ذلك ، تم إثبات ذلك باستخدام اختبار  $t$  الذي حصل على قيمة جدول  $t$  ٢,٠٥٦ و محسوبة  $t$  ٣,٤٠٧. بناءً على هذه الحسابات ، تم الحصول على النتائج محسوبة  $t <$  جدول  $t$  (٣,٤٠٧)  $<$  (٢,٠٥٦).

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات باستخدام SPSS حصلت sig  $0,002 > 0,005$  ، بقيمة دلالة ، لذا يتم مردود  $H_0$  ويتم مقبول  $H_a$ . مؤجودة تأثير إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على دوافع التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العامة نهضة العلماء فاطى.

## ب. اقتراحات البحث

وبعد تقديم الاستنتاجات، فاردت الباحثة أن تلقي الاقتراحات

لمرجو تحقيقها في هذا البحث، وهي كما يلي:

١. للطلاب اجتهدون كثيرا في التعلم بحيث تزداد دوافع التعلم

تزداد خاصة ف دروس اللغة العربية لأن التعليم الذي يوفر

الذكاء الروحي.

٢. للمعلمين الذين يقدمون مادة اللغة العربية يجب تحسين الدروس

مرة أخرى باستخدام ابداع افضل بمرور الوقت. والتشجيع

والشرح والتحفير للطلبات بأن التعلم في أي مكان ومن أي

خلفية هو نفسه والتعلم التزام الطلاب

٣. لمدير المدرسة لزيادة تحسين مرافق التعلم اللغة العربية، وخاصة

الأنشطة المنهجية