

## ملخص البحث

فطرة النظافة (٢٠١٠.٢١.٠٥٢) الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدي الطالبات بمعهد نخضة العلماء بنات قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١.

الكلمات الأساسية: الارتباط ، الارتباط طريقة البيئة اللغوية ، مهارة الكلام.

اللغة نظام الشعار وتعسفي. البيئة اللغوية هي منتدى للأنشطة في البيئة اللغوية باستخدام اللغة العربية. تعمل البيئة اللغوية على جعل الفرد أكثر مهارة ونشاطاً في التواصل. بتعلم طريقة البيئة اللغوية يمكن الطالبة الإجابة بشكل أكثر فعالية على وجود الكفاءة في اللغة العربية داخليا وخارجيا.

طريقة البيئة اللغوية هي نوع من أساليب تعليم المهارات اللغوية النشطة لتخطط اللغويين المستقبلية. إن استخدام طريقة البيئة اللغوية هنا يمكن أن يفهم بشكل أفضل تعبيرات الطالبات عن مهارات القراءة العربية في الفصل الدراسية. مهارات الكلام هي شكل من أشكال النشاط اللغوي، وهي القدرة على تحليل اللغة والمفردات على نطق اللغة العربية، وهي أهم مهارة في اللغة العربية.

والمدخل الذي استخدمتها الباحثة في هذا البحث هي المدخل الكمي لأن البيانات المستخدمة التي هي أرقام وتحليلها تكون بالإحصاء، ونوعه هو الارتباط. وأما مجتمع البحث هم الطالبات بمعهد نخضة العلماء بنات قدس. ومن الطرق التي إستخدمها الباحثة لجمع البيانات فهي الملاحظة

والتوثيق والاستبيان والاختبار. أما الأهداف في هذا البحث فهي واحدا لمعرفة تطبيق طريقة البيئة اللغوية الدراسة في لمهارة الكلام الطالبات باستخدام طريقة البيئة اللغوية، ثانياً لمعرفة إستراتيجية الطريقة البيئة اللغوية في تعلم اللغة العربية لمهارات الكلام لدى الطالبات بمعهد نھضة العلماء بنات قدس، والثالث لمعرفة الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد نھضة العلماء بنات قدس.

وفقا بالحالة في ميدان البحث أن نتائج هذا البحث يمكن أن يلخص فيما يأتي: (١) إن الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد نھضة العلماء بنات قدس يعتمد على قيمة معدل الإستیبان وهي ٦٥٢٢,٥٦ لأنها من فترة ٥٣-٦٠، والمعنى أن درجة بتقدير مقبولا جيدا. (٢) إن مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات بمعهد نھضة العلماء بنات قدس يتأسس على قيمة معدل الإستیبان وهي ٧٨,٢٢ لأنها من فترة ٧١ - ٨٠ والمعنى أن درجة بتقدير مقبولا جيدا. (٣) إن بين الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية ومهارة الكلام باللغة العربية إرتباط إيجابي. وهذا يثبت بالنتيجة المأخوذة، أنقيمة Fh المحسوبة من الإستیبان هي  $18,06 <$  قيمة Ft الجدول سواء كانت في مستوى الخطيئة  $5\% = 0,25$  أو في مستوى الخطيئة  $1\% = 4,74$ ، إذا مقبولا مفروضا. والمراد هناك الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد نھضة العلماء بنات قدس. ومن النتيجة المحسوبة، أن كبير معامل التحديد من الإستیبان هو ٣١٩,٠ أو ٠,١٠٢ من حاصل الإستیبان والإختبار والمعنى من نتيجة أن هناك الارتباط بين طريقة البيئة

اللغوية لترقية مهارة الكلام لدي الطالبات بمعهد نهضة العلماء بنات قدس هي ٢٠٢٧١,١٠% من حاصل الجيد.



## ABSTRAK

**Fitrotun Nadhofah (1610210052) Hubungan Antara Metode *Bi'ah Lughowiyah* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Pondok Pesantren NU Banat Kudus 2020/2021**

Kata kunci : hubungan, metode *bi'ah lughowiyah*, keterampilan kalam.

Bahasa adalah sebuah sistem dan bersifat arbitrer. *Bi'ah Lughawiyah* adalah sebagai wadah beraktivitas lingkungan berbahasa dengan menggunakan bahasa Arab. *Bi'ah Lughawiyah* menjadikan suatu individu lebih terampil dan aktif dalam berkomunikasi. Dengan adanya pembelajaran metode *bi'ah lughowiyah* siswa dapat menjawab dengan lebih efektif eksistensi kecakapan dalam berbahasa Arab secara internal dan eksternal.

Metode *Bi'ah Lughowiyah* adalah jenis metode untuk mengajarkan keterampilan bahasa aktif untuk rencana masa depan ahli bahasa. Penggunaan Metode *Bi'ah Lughowiyah* disini dapat lebih memahami ekspresi siswa pada keterampilan membaca bahasa Arab di kelas. Keterampilan kalam kemampuan mengenali isi bahasa dan mufrodad untuk melafalkan bahasa arab, yakni keterampilan terpenting dari bahasa Arab.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berdasarkan angka dan analisis dari statistik dengan jenis penelitian korelasi. Adapun populasi penelitian adalah siswi di pondok pesantren NU Banat. Sedangkan instrumen pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, angket, dan soal. Tujuan dalam penelitian ini adalah pertama untuk mengetahui penerapan pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan berbicara siswi dengan menggunakan metode *bi'ah lughowiyah*, kedua untuk mengetahui strategi metode *bi'ah lughowiyah* dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan kalam siswi, dan ketiga untuk mengetahui sejauh mana hubungan metode *bi'ah lughowiyah* untuk meningkatkan keterampilan kalam bahasa Arab di pondok pesantren NU Banat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hubungan antara metode *Bi'ah Lughowiyah* untuk meningkatkan keterampilan kalam bahasa Arab di pondok pesantren NU Banat dapat dikategorikan berdasarkan pada nilai rata-rata angket sebesar 56,652 yang masuk dalam interval 53-60 berkategori cukup baik. (2) Keterampilan kalam siswi di pondok pesantren NU Banat dapat dikategorikan baik berdasarkan pada nilai rata-rata hasil angket sebesar 78,22 yang masuk dalam interval 71-80 berkategori cukup baik. (3) Hasil uji hipotesis hubungan antara metode *Bi'ah Lughowiyah* dan keterampilan berbicara bahwa keduanya memiliki hubungan yang positif. Hal ini dibuktikan hasil angket yang diperoleh dengan nilai  $F_h$  sebesar 18,065 lebih besar dari  $F_t$  tabel pada taraf kesalahan  $5\% = 3,05$  maupun pada taraf kesalahan  $1\% = 4,74$ , jadi  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Ini berarti ada hubungan antara metode *Bi'ah Lughowiyah* untuk meningkatkan keterampilan kalam bahasa Arab di pondok pesantren NU Banat Kudus. Sedangkan hasil perhitungan diperoleh besarnya koefisien determinasi ( $R$ ) sebesar 0,319 atau 1,02 dari hasil angket dan tes. Dapat disimpulkan Hubungan antara metode *Bi'ah Lughowiyah* untuk meningkatkan keterampilan kalam bahasa Arab di pondok pesantren NU Banat Kudus sebesar 10,20271% termasuk kategori yang baik.