

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

أساسا على نتائج البحث ومعالجة البيانات التي قام بها الباحث ثم يقدم الاستنتاجات التالية:

وفقا بالحالة في ميدان البحث أن نتائج هذه البحثة يمكن أن يلخص فيما يأتي: (١) إن الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدي الطالبات بمعهد نخضة العلماء بنات قدس يعمد على قيمة معدل الإستهيبان وهي ٦٥٢٢,٥٦ لأنها من فترة ٥٣ - ٦٠، والمعنى أن درجة بتقدير مقبولا جيدا. (٢) إن مهارة الكلام باللغة العربية لدي الطالبات بمعهد نخضة العلماء بنات قدس يتأسس على قيمة معدل الإستهيبان وهي ٢٢,٧٨ لأنها من فترة ٧١ - ٨٠ والمعنى أن درجة بتقدير مقبولا جيدا. (٣) إن بين الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية ومهارة الكلام باللغة العربية إرتباط إيجابي. وهذا يثبت بالنتيجة المأخوذة، أنقيمة Fh المحسوبة من الإستهيبان هي $18,06 <$ قيمة Ft الجدول سواء كانت في مستوى الخطيئة $5\% = 0,25$ أو في مستوى الخطيئة $1\% = 0,74,4$ ، إذا مقبولا مفروضا.

والمراد هناك الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدي الطالبات بمعهد نخضة العلماء بنات قدس. ومن النتيجة المحسوبة، أن كبير معامل التحديد من الإستهيبان هو ٣١٩,٠ أو

٠٠١٠٢ من حاصل الإستبيان والإختبار والمعنى من نتيجة أن هناك الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدي الطالبات بمعهد نهضة العلماء بنات قدس هي ٢٠٢٧١٠١٠% من حاصل الجيد وفروضا.

ب. الإقتراحات

- وبعد أن يبحث الباحث عن " الارتباط بين طريقة البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدي الطالبات بمعهد نهضة العلماء بنات قدس" يريد الباحث أن يقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:
١. للمدرسة: باستخدام طريقة البيئة اللغوية يمكن للمدرسة تطور نوعية التعلم الأكثر نشاطا وابتكارا حتى تكون جودة الطالبات أفضل.
 ٢. الطلاب : بتعلم طريقة البيئة اللغوية يجب يمكن الطالبات الإجابة بشكل أكثر فعالية على وجود الكفاءة في اللغة العربية داخليا وخارجيا