

ملخص البحث

زاعمة النداء (٢٠١٨/٢٠١٩)، تطبيق استراتيجية *Bowling Campus* في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد النحوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية هاشم اشعاري جفارا العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. (دراسة تجريبية).

الكلمات الأساسية: استراتيجية *Bowling Campus* ، فهم قواعد النحوية. إنَّ قواعد النحوية واحد علم يُعلِّم في مدرسة هاشم اشعاري جفارا. قواعد النحوية هو علم نعرف به تركيب الجملة الصحيحة المناسبة للحال. نجاح عملية التعلُّم تتعلق بنجاح استراتيجية وأسلوب التعليم المستخدمة. ومن استراتيجية وأسلوب المناسبة لترقية فهم قواعد النحوية للطلاب هي استراتيجية *Bowling Campus* . *Bowling Campus* هو إحدى نموذج التعليم المجموعة وله قواعد معينة. أمَّا المبدأ الأساسي فيه فالطلاب يشكِّلون المجموعات الصغيرة ويعلمون بعضهم بعضا لتحقيق أهدافهم معا. التعليم *Bowling Campus* يدفع تلميذا ليفكر بكيفية نفسه، يسمع بيان مدرس بضبط واهتمام، اعتاد يعلِّم صديقه الآخر ويؤمن إلى شخص الآخر.

استخدمت الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية، باستخدام تصميم قبل التجريبي (*Pre-Experimental Design*) بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي مجموعة واحدة (*One Group Pretest-Posttest Design*). تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الإختبار والملاحظة والتوثيق.

النتائج من هذا البحث هي أن متوسطة الدرجات من درجة إختبار قواعد النحوية لدى الطلاب قبل استخدام استراتيجية *Bowling Campus* هي ٧٢،٤٩ وبعد إستخدامها هي ٨٠،٢٨. تمَّ درجة t_{hitung} ٣،٩٤١ أكبر من t_{tabel}

٢٠٦٤٢ من مستوى الأهمية (*Taraf Signifikansi*) ١% فيقال أنّ إستخدام استراتيجية *Bowling Campus* لترقية فهم قواعد النحوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة هاشم اشعاري جفارا. إذن، الفرضية في هذا البحث مقبولة.



ABSTRAK

Zaimatun Nida (1310210034), Strategi Pembelajaran *Bowling Campus* pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid Nahwiyah terhadap Siswa Kelas XI MA Hasyim Asy'ari Tahun Ajaran 2018/ 2019. (Studi Eksperimen).

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Bowling Campus*, Pemahaman Qowaid Nahwu.

Qowaid Nahwu adalah salah satu ilmu yang diajarkan di MA Hasyim Asy'ari Jepara. Qowaid Nahwu adalah ilmu untuk mengetahui susunan kalimat Bahasa Arab yang benar yang sesuai dengan situasi dan kondisi. Berhasilnya suatu proses pembelajaran tergantung pada berhasilnya strategi dan teknik pembelajaran yang digunakan. Dan salah satu dari strategi dan teknik pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman Qowaid Nahwu siswa adalah strategi Pembelajaran *Bowling Campus*

Bowling Campus adalah salah satu model pembelajaran berkelompok dengan ketentuan tertentu. Adapun prinsip dasar *Bowling Campus* adalah siswa dibentuk dalam beberapa kelompok kecil dan mereka mengajar satu sama lain untuk mencapai tujuan bersama. *Bowling Campus* mendorong siswa untuk berpikir secara mandiri, menyimak penjelasan guru secara teliti dan hati-hati, terbiasa mengajari temannya yang lain serta percaya kepada orang lain.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif yang berfokus pada analisis data yang berbentuk angka dengan menggunakan teknik statistik, dengan menggunakan *Pre-Experimental Design*, bentuk desainnya yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa rata-rata nilai tes pelajaran Strategi Pembelajaran *Bowling Campus* siswa sebelum menggunakan Qowaid Nahwu adalah 72,49 dan setelah menggunakannya adalah 80,28. Kemudian nilai t_{hitung} nya adalah $3,941 > t_{tabel}$ yaitu 2,642 pada taraf signifikansi 1%. Maka dapat dikatakan bahwa penggunaan strategi *Bowling Campus* efektif untuk meningkatkan pemahaman Qowaid Nahwu terhadap siswa kelas XI MA Hasyim Asy'ari Jepara. Jadi, hipotesis pada penelitian ini diterima.