REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. مدخل البحث

إن المدخل الذي يستخدمه الباحث في هذا الباحث هو المدخل الكمي (Metode Penelitian Kuantitatif) الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما نوعه الارتباط (Korelasi) وهو الطريقة تبحث بها الباحث لمعرفة العلاقة أو الارتباط بين المتغير واحد المتغير الآخرى. وهذ البحث يتكلم عن تطبيق استراتيجية "*bowling campus*" في تعليم اللغة العربية على لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الإسلامية العالية دار العلوم جفارا.

ب. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث (Populasi) هو كل المجموعة الموضوعية التي تأخن منها العينة. ومجتمعة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الحادي عشر المدرسة الإسلامية العالية دار العلوم جفارا.

والعينة (Sampel) هي بعض مجتمع البحث الذين يكون موضوعا في البحث. قالت سوهارسمي أريكنطا لوكان عدد مجتمع البحث أقل من مائة شخص، ينبغي أن يأخذ كلهم ويعتبر هذا مجتمعا إحصائيا. وإذا كان عدد مجتمع البحث أكثر من مائة

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

شخص، ينبغي أن يأخذ ١٠% حتى ١٥% أو ٢٠% حتى ٢٥% أو أكثر.[١]

بناء على ذلك، إذا كان المجتمع كثيرا فلا يمكن الباحثة أن يبحث كله لقليل الصرف والقوة والوقت. فيجوز على الباحثة أن يستخدم بعض المجتمع وأخذ الباحثة على الطلاب من الحادى عشر في قسم "أ". فالعينة في هذا البحث ٣٤ طالب.

ج. متغير البحث

متغير البحث هو كل شيئ أو صفة أو قيمة من الناس أو نشاط لها متنوّعة معينة يبحث بها الباحث في نتجها.[٢] وهناك متغيران في هذا البحث ينبغي ذكرهما، وهما مايلي:

١. المتغير المستقل X (Variabel Independen)

المتغير المستقل في هذا البحث هو تطبيق استراتيجية *Bowling Campus*. وأما مؤشر هذا المتغير فهو كمايلي:

أ. أن يستطيع الفهم على مواد اللغة العربية بجيد.

ب. تقديم الأسئلة عن مواد اللغة العربية للطلاب.

ج. يستجب على كل عملية التعلمية المقدمة.

د. تسليم المواد وفقا على وحدة.

هـ. تقييم على المواد المقدمة.

---

[1] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pedoman Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 1996, hal. 102-215.

[2] Sugiyono, *Metode* Penelitian *Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2013, hal. 61.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢. المتغير التابع Y (Variabel Dependen)

المتغير التابع في هذا البحث هو مهارة الكلام. وأما مؤشر هذا المتغير فهو كمايلي:

أ. إتقان المفرادت العربية.

ب. إتقان القواعد النحوية.

ج. ينطق العربية بوضوح وصحيح.

د. يفهم على كل معنى جملة العربية.

هـ. يستطيع الكلام باللغة العربية ببليغ.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة التي استخدمها الباحثة لجمع البيانات فهي كمايالي:

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الأسلوب النظري والكتابة إلى المظاهر المبحوثة المنظمة.[٣] هذه الطريقة التي استخدمها للأوجد الملاحظة المباشرة بصفة الطبيعيّات عن الحالة العامة بالمدرسة العالية الإسلامية "روضة الأمة" فورووادي، وسيلة واللوازم التمهيديّة، وليعرف بالمدرسة العالية الإسلامية "روضة الأمة" فورووادي.

[3] Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2011, hal. 121.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

طريقة المقابلة هي البيانات بتقدم الأسئلة والأجوبة مباشرة كانت وغير مباشرة من مصادر البيانات.[٤] أما المقابلة استخدمها الباحثة بمقابلة الحرّة المقتادة بمعنى باحثة تحمل الطريقة المنط كما الخطوط التقريبية الحالة التي سيوصّلها. وهذه الطريقة التي تستخدمها ليتحصّل البيانات النظرية بالمدرسة العالية الإسلامية "روضة الأمة" فوروودادي عن تعليم المهارة الكلام بطريقة المظاهرة.

٣. طريقة الإستبيان (Angket)

يعتبر الاستبيان أو الاستقضاء أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتطيقة بواقع معين، ويقدم الاستبيان بشكل عدد من الاسئلة يطلب الأجابة عنها من قبل عدد من الافراد المعنيين بموضوع الاستبيان.[٥] وهذه الطريقة التي تستخدمها ليتحصّل البيانات عن تأثير طريقة المظاهرة على ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية فى المدرسة العالية الإسلامية "روضة الأمة" فوروودادي.

[4] *Ibid.*, Mahmud, hal. 173.

[٥] عبد الرحمن عدس وأخرون، *البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه*، دار اسامة للنشر والتوزع، الرياض، ١٩٩٧، ص. ١٢١.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٤. طريقة التوثيق (Dokumentasi)

طريقة التوثيق هي طريقة جمع البيانات غير مباشرة الموجهة لأفراد البحث باستخدام الوثيقة.[٦] وهذه الطريقة التي تستخدمها ليتحصّل البيانات عن تاريخ المدرسة، تركيب المنظّمة، دفتر المعلم والمضّف والطلاب والوسيلة واللوازم التمهيدية، والتوثيق الآخر الذين يحتاجهم أنشطتهم المتعلقة بالبحث.

هـ. طريقة تحليل الأدوات

١. اختبار الصدق (Uji Validitas)

الصدق هي قيس يدل على صدق أوصحة الأدوات.[٧] يستخدم اختبار الصدق لمعرفة صدق وصحة الاستبيان، ويعتبر الاستبيان بالصدق إن كانت أسئلة الاستبيان تعبر الشيئ المقاس. والصدق يدل بحسب القاس المستخدم مناسب لقياس المقاس. ويقال البيانات لتكون صحة إذا كان لديه r hasil قيمة أكبر من r table

٢. اختبار الثبات (Uji Reliabilitas)

اختبار الثبات هو أدة لقياس الاستبيان المؤشر من المتغير أم البناء.[٨] ويعتبر الاستبيان بالثبات إن كان جواب الفرد ثبات من وقت إلى وقت. ططهذا اللتحقيق يستخدم باختبار الثبات

---

[6] *Op.Cit*, Mahmud, hal. 183.

[7] *Op.Cit*, Suharsimi Arikunto, hal. 136.

[8] Masrukin, *Statistik Inferensial: Aplikasi Program SPSS*, Mediap Ilmu Press, Kudus, 2008, hal. 15.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

cronbach alpha ،، يقال أداة الثبات إذا cronbach alpha يزيد من ٠،٦٠.

و. طريقة تحليل البيانات

ولتحليل البايانات المأخوذ يستخدم الباحثة بالخطوات التالية :

١. طريقة الاختبار الافتراض (Metode Uji Asumsi)

أ. اختبار سوي البيانات (Uji Normalitas Data)

إختبار السوى تنفيذ بملاحظة على نشر البيانات من ذلك المتغير.

١) إن كان البيانات ينتشر حول خط قطرى ويتبع على إتجاه خط قطرى فالإنحدار تلبية على إختبار السوى البيانات.

٢) إن كان البيانات لا ينتشر حول خط قطرى ويتبع على إتجاه خط قطرى فالإنحدار لا تلبية على إختبار السوى البيانات.

ب. اختبار متجانس البيانات (Uji Homogenitas Data)

إختبار المتاجنس هو إختبار على التشابه التباين من مخلفات الملاحظة إلى ملاحظة الأخرى. إن كان مخلفات الملاحظة "ثابتا" فيسمى متجانس. في حين، إن كان عليه "غير ثابتا" فيسمى غير متجانس. أما تحليل الإنحدار جيد إذا كان مخلفات الملاحظة متجانس. لمعرفة عن متجانس أو غير

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

متجانس فينظر على رسم التفرق. إن كان النقاط ينتشر على إتجاه الأعلى وتحت من خط (Y) ويشكيل على النماط فيسمى البيانات على متجانس.

ج. اختبار مستقيم البيانات (Uji Linieritas Data)

إختبار مستقيم البيانات هو الإختبار لتعين كل من المتغيرين، هل أن المتغير المستقل له الإرتباط المستقيم للمتغير التابع أم لا. وتستخدم الباحثة في هذا للإختبار بوسيلة رسم التفرق (Diagram Pancar) ويستخدم رسم التفرق لتصور الإرتباط بين المتغيرين فحسب، فيحقق الإختبار بمقابلة كل من البياناتين.

١) إن كان المرسوم يتجه إلى اليمين العالي، فالبيانات من النوع المستقيم.

٢) إن كان المرسوم لا يتجه الى اليمين العالى، فالبيانات من النوع غير المستقيم.

٢. طريقة الاختبار الفريضة

أ.تحليل المقدمة

تحليل المقدمة هو الخطوة الأولى المستخدمة في البحث بأخد مجموع بيانات الاستبيان من المجيبات إلى بيانات جدول توزيع التكرار (Distribusi Frekuensi).

والبيانات مأخذة تختبرت بطريقة التحليلية الكمية أو تحليل البيانات الاحصاء. وأما مقاسه كما يلي:

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١) الجواب " أ " يقاس بالدرجة "٤".
٢) الجواب "ب" يقاس بالدرجة "٣".
٣) الجواب "ج" يقاس بالدرجة "٢".
٤) الجواب "د" يقاس بالدرجة "١".

ب. تحليل اختبار فروض البحث

تحليل اختبار الفرصية هو الخطوة لاعتبار صحة الفرضية بحسب جدول توزيع التكرير وختبار الفرضية باستخدام رمز النحدار (Regresi). ويستخدم الباحثة لتحليل هذا الاختبار برمز الانحدار على الخطوات التالية:

١) يصنع جدول الناصر لقيس مساواة الانحدار والعلاقة.
٢) يطلب مساوة الانحدار بالرمز التالي[9]:

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum Y)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

البيانات:

Y = الفرد في المتغير التابع المتنبئ

a = درجة إذا كان درجة X = 0 (Harga (Constant

b = معامل الانحدار المتجه لدرجة إرتفاع المتغير التابع أو إختفاضه المؤسس للمتغير

[9] Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2005, hal. 244.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

المستقل، إذا (+) فهو مرتفع وإذا (−) فهو مختفض.

X = الفرد المتغير المستقل بالدرجة المعينة

٣) يطلب معامل الارتباط بين المتغيرين، برمز Product Moment التالي[١٠]:

$$rxy = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} - \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

البيان:

rxy = معامل الارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع

N = عدد الأفراد

Σ = المجموع

Σ_{XY} = مجموع الحاصل من ضرب المتغيرين

Σ_X = مجموع درجة المتغير المستقل

Σ_Y = مجموع درجة المتغير التابع

ج. التحليل التالي

التحليل التالي يستخدم بعد حصول معامل الارتباط بين المتغيرين. وبعد أن ينال القيمة r_t من الحساب سيقارنها بالقيمة r_o من الجدول على مستوى الدلالة ١% أو ٥%.

[10] Subana dkk, *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2000, hal. 148-149.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

$r_t = r_o$

البيان: r_t = Uji Signifikansi Tabel

r_o = Uji Signifikansi O

١) إن كانت القيمة أكبر من قيمة ففرضية البحث ذات الدلالة.

٢) وإن كانت القيمة أصغر من قيمة فهذه الفرضية غير الدلالة.

REPOSITORI IAIN KUDUS