

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	موافقة المشرف.
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة.
د	.....	إقرار الطالبة.
هـ	.....	ملخص البحث.
ز	.....	ABSTRAK
ح	.....	الشّعار
ط	.....	الإهداء.
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير.
ل	.....	محتويات البحث.

### الباب الأوّل : مقدّمة

١	.....	أ. خلفيّة البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. أهميّة البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

### الباب الثّاني : الإطار النظري

		أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٨	.....	١. تعريف التعليم
١١	.....	٢. تعريف قواعد النحوية.

٣. طريقة تدريس القواعد النحو ..... ١٠
- ب. مفهوم استراتيجية “Bowling Campus”
١. تعريف استراتيجية ..... ١٨
٢. تعريف “Bowling Campus” ..... ٢٠
- ج. فروض البحث ..... ٢٥

### الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ..... ٢٧
- ب. مجتمع البحث وعيّنته ..... ٢٧
- ج. متغير البحث ..... ٢٨
- د. طريقة جمع البيانات ..... ٢٩
- هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٣١
- و. طريقة تحليل البيانات ..... ٣٢

### الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة العالية هاشم اشعاري جفارا
١. هويّة المدرسة ..... ٣٧
٢. تاريخ التأسيس ..... ٣٧
٣. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ..... ٣٨
٤. هيكل المنظّمة ..... ٤٠
٥. أحوال المعلمين والطّلاب والوسائل ..... ٤٣
- ب. تطبيق *Bowling Campus* لترقية فهم قواعد النحوية ..... ٤٩
- ج. فعالية التعليم تطبيق *Bowling Campus* لترقية فهم قواعد النحوية
١. تحليل أداة الإختبار ..... ٥٠

٢. إختبار إفتراض التقليدي ..... ٥٩
٣. تحليل البيانات ..... ٦٢
٤. إختبار الفرضية ..... ٦٤

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث ..... ٦٥
- ب. الاقتراحات ..... ٦٦
- ج. الاختتام ..... ٦٧

المراجع  
الملاحق

