

ملخص البحث

امى نور مودّة. ٢٠٢. "تطبيق كتاب دروس اللغة العربية لترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠-٢٠٢١ م".

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة عملية تطبيق كتاب دروس اللغة العربية لترقية تعليم اللغة العربية بمهارة القراءة. (٢) معرفة العوامل الدافعة من تطبيق كتاب دروس اللغة العربية لترقية تعليم اللغة العربية بمهارة القراءة. (٣) معرفة العوامل العائقة وحلولها من تطبيق كتاب دروس اللغة العربية لترقية اللغة العربية لدى الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

يستخدم هذا البحث بحثاً ميدانياً. البيانات التي تم الحصول عليها حول تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م بثلاث طرق وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي: (١) تطبيق كتاب دروس اللغة العربية لترقية اللغة العربية سارت الأمور على ما يرام ووفقاً للتعليم. (٢) عدة عوامل دافعة في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية وهي هناك عوامل الداخلية وعوامل الخارجية. أما العوامل الداخلية منها مساعدة المفردات والقواعد العربية التي يمكن أن تسهل على الطلاب ترجمة القراءات، وعرض المواد التي يسهل على الطلاب فهمها ووفقاً لمعايير المحتوى المسجلة في منهج ٢٠١٣. تشمل العوامل الخارجية الاستعداد البدني والعقلي للطلاب ومهنية المعلم. (٣) العوامل المثبطة في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية هناك عوامل الداخلية وعوامل الخارجية. أما

العوامل الداخلية منها الرسوم التوضيحية التي تم تصويرها في الكتاب والتي لا تزال غير محفزة لاهتمام الطلاب لأنها من حيث التلوين تقتصر فقط على الأسود والأبيض والرمادي.العوامل الخارجية وهي محدوجية المرافق والبنية التحتية.

الكلمات الأساسية: كتاب دروس اللغة العربية, تعليم اللغة العربية

ABSTRAK

Umi Nurmawadah, 2020, Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas X MA Khozinatul Ulum Blora Tahun Ajaran 2020/2021 M.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Bagaimana Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab. 2) Bagaimana faktor pendukung Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab. 3) Bagaimana faktor penghambat Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab bagi siswa kelas X MA Khozinatul Ulum Blora Tahun Ajaran 2020/2021 M.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data-data yang diperoleh tentang Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab pada maharah qira'ah bagi siswa kelas X MA Khozinatul Ulum Blora Tahun Ajaran 2020/2021 M dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah: 1) Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan pembelajaran yang diharapkan. 2) Faktor pendukung dalam Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab pada maharah qira'ah terdapat dua faktor. Faktor internal yang meliputi adanya bantuan kosa kata dan gramatika Arab yang dapat memudahkan siswa dalam menerjemahkan bacaan, penyajian materi yang mudah dipahami oleh siswa serta sesuai dengan standar isi yang tercatat dalam kurikulum K13. Faktor eksternal meliputi kesiapan fisik maupun mental peserta didik dan profesionalitas guru. 3) Faktor penghambat dalam Implementasi Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab pada maharah qira'ah terdapat dua faktor. Faktor internal yaitu ilustrasi yang digambarkan dalam buku masih belum merangsang minat siswa, karena ditinjau dari segi pewarnaan yang dipilih hanya terbatas pada warna hitam, putih dan abu-abu. Faktor eksternal yaitu sarana dan prasarana yang terbatas.

Kata Kunci: Kitab Durush al-Lughah al-Arabiyah, Pembelajaran Bahasa Arab