

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول: أساليب البحث

أ.	.....	خلفية البحث
ب.	.....	حدود البحث
ج.	.....	ج. أسئلة البحث
د.	.....	د. أهداف البحث
هـ.	.....	هـ. فوائد البحث
و.	.....	و. هيكل البحث

١٠	.....الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	.....أ. الإطار النظري
١٠	.....١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٠	.....أ) تعريف تعليم
١٢	.....ب) تعريف اللغة العربية
١٤	.....ج) أهمية تعليم اللغة العربية
١٥	.....د) أهداف تعليم اللغة العربية
١٧	.....٢. مفهوم مهارات اللغة العربية
١٧	.....أ. مهارات الاستماع
١٧	.....١) تعريف مهارة الاستماع
١٨	.....٢) أهمية مهارة الاستماع
١٩	.....٣) أهداف مهارة الاستماع
١٩	.....٤) أنواع مهارة الاستماع
٢١	.....ب. مهارات الكلام
٢١	.....١) تعريف مهارة الكلام
٢٣	.....٢) أهمية مهارة الكلام
٢٤	.....٣) أهداف مهارة الكلام
٢٦	.....٤) أنواع مهارة الكلام
٢٧	.....ج. مهارات القراءة
٢٧	.....١) تعريف مهارة القراءة
٣٠	.....٢) أهمية مهارة القراءة
٣٤	.....٣) أهداف مهارة القراءة

٣٥	..... أنواع مهارة القراءة	(٤)
٣٩	..... مهارات الكتابة	د .
٣٩	..... تعريف مهارة الكتابة	(١)
٤٠	..... أهمية مهارة الكتابة	(٢)
٤٠	..... أهداف مهارة الكتابة	(٣)
٤١٠	..... أنواع مهارة الكتابة	(٤)
٤٢	..... الدراسة السابقة	ب .
٤٧	..... إطار الأفكار	ج .
٤٩	.....	الباب الثالث: منهج البحث
٤٩	..... نوع البحث ومدخله وصفته	أ .
٥١	..... مكان ووقت البحث	ب .
٥١	..... مصادر البيانات	ج .
٥٣	..... طريقة جمع البيانات	د .
٥٦	..... اختبار صدق البيانات	هـ .
٥٨	..... طريقة تحليل البيانات	و .
٦٠	.....	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٦٠	..... الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا	أ .
٦٠	..... تاريخ التأسيس للمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا	١ .
٦١	..... الرؤية والرسالة المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا	٢ .
٦٢	..... الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا	٣ .

- ٤ . هوية المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا ٦٣
- ٥ . الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا ٦٤
- ٦ . حالة المدرسين والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا ٦٥
- ٧ . منهج مدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا ٦٨
- ٨ . المرافق والبنية التحتية ٦٨
- ب . عرض البيانات عن تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ... ٧٠
- ١ . البيانات عن تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ٧٠
- ٢ . البيانات عن العوامل الدافعة في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ٧٩
- ٣ . البيانات عن العوامل العاقبة في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ٨١

ج .	تحليل البيانات عن تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ...	٨٣
١ .	تحليل البيانات عن تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٨٣
٢ .	تحليل البيانات عن العوامل الدافعة في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٩٢
٣ .	تحليل البيانات عن العوامل العائقة وحلولها في تطبيق كتاب دروس اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية لدى الطلاب للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٩٥
	الباب الخامس: الإختتام	٩٩
أ .	نتائج البحث	٩٩
ب .	إقتراحات	١٠١
ج .	الاختتام	١٠٢
	المراجع	
	الملاحق	

قائمة جدول

٤٢.....	قائمة ٢ . ١ الدراسة السابقة
٦٥.....	قائمة ٤ . ١ هيكل التنظيمي
٦٦.....	قائمة ٤ . ٢ حالة المدرسين والموظفين
٦٧.....	قائمة ٤ . ٣ حالة الطلاب
٦٧.....	قائمة ٤ . ٤ مجموعات الدراسة الطلاب
٦٩.....	قائمة ٤ . ٥ حلة المرافق والبنية التحتية
٩١.....	قائمة ٤ . ٦ النتائج التوفيق بن الكتاب والمنهج الدراسي (K13)



قائمة صورة

صورة ٢ .٢ إطار الأفكار ٤٨

