

المراجع

- العالم، محمد شهير. "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" للمتعلمين في الفصل السابع من المدرسة المتوسطة "زين الدين" وارو سيدوارجو"، *digilib.unisby.ac.id*، السنة ٢٠١٢.
- الغالي، ناصر عبد الله، عبد الحميد عبد الله. *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، الرياض: دار الغالي.*
- الحديد، علي. *مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب. القاهرة: دار المعارف، بدون تاريخ.*
- العارفين، مؤمن زين. "إعداد دروس اللغة العربية على ضوء نظرية تعليم اللغة الثانية (الدراسة التحليلية على كتاب دروس اللغة العربية للمبتدئين)"، *مجلة تقدير السنة الأول، العدد الأول في السنة ٢٠١٥.*
- الصالح، سعد الدين السيد. *الباحث العلمي ومناهجه النظرية. مكتبة الصحابة، جدة الشرقية، ١٩٩٣.*
- الضامن، منذر. *أساسيات البحث العلمي. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٧.*
- الناقبة، محمود كامل and رشدي أحمد طعيمة، *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.*
- المقالة مع الأستاذة نوفيانا (معلمة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا).
- المقالة مع ستي نور عفيفة (الطالبة المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا).
- المقالة مع نور حليلة (الطالبة المدرسة الثانوية الإسلامية خزينة العلوم بلورا).

- حجازي، محمود فهمي. مدخل إلى علم اللغة، القاهرة: دار القباء، بدون السنة.
- رسلا، مصطفى. تعليم العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشر و التوزيع، ٢٠٠٥.
- طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية والتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩ م.
- طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة، ١٩٨٦ م.
- طعيمة، رشيد أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرباط: منشورات المنظمة الأساسية للتربية و التعليم و الثقافة إيسكو، ١٩٨٧.
- عبيدات ، ذوقان. البحث العلمي: مفهومه أدولته أساليبه. عتمان: دار أسامه، ١٩٩٧.
- عطا، ابراهيم محمد. طريقة تدريس اللغة العربية والتربية الدينية . القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦.
- لينور، رحمة. " تطوير "كتاب دروس اللغى العربية" باستخدام مكرو ميديا فلاش لترقية مهارة القراءة في معهد أنصار السنة"، *Central Library of Maulana Malik Ibrahim Islamic University of Malang* ٢٠١٧.
- معروف، نايف محمود. خصائص العربية وطرائق تدريسه. بيروت: دار النفائس، ١٩٨٥. الجزء الأول.
- مدكور، على أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧.
- مدكور، على أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢.

إمام جلال الدين عبد الرحمن أبو بكر السيوطي, الجامع الصغير. بندونج: شركة المعارف, الطبعة الأولى, بلاسة.

- A.R, Syamsuddin. *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Abd. Rahman, Anwar. Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2017), 158.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta 2013.
- Arikunto, Suharsini. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Bismiati, Pita. *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab “Durusul Lughah Al-Arabiyah Lil Athfal” di SD I plus Masyithah Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap*, Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2016.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2017.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Fatih, Al. “أهمية مهارة القراءة في فهم الكتب العربية”. *Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab*, 3, No. 2 (2019) 21-24.
- Hasanuddin, مهارة القراءة وأثرها في تعلم الكتب العربية التراثية لغير الناطقين بها. *Jurnal Lisanuna* 3, no.1 (2015) 38-39.
- Kholilullah. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemampuan Qira’ah dan Kitabah). *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 01 (2011): 152.
- M, Mukmin. I’dad Durus Al-Lughah Al-Arabiyah A’la Dhaui Nadzhariyyah Ta’lim Al- Lughah Al-Arabiyah. *Taqdir* 1, no. 1 (2015): 47-48.
- Mahmud, *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mahmudin, Wildan. “*Problematika Pembelajaran Al-Qira’ah dan Solusi Pemecahannya*”. *Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 1 (2018)
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Masri’ah, “*Model Materi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Mufradat Pada Buku Ajar*”. *El-Ibtikar* 2, No. 1 (2013).

- Meolong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mubarok, Faisal. “تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى (دراسة في واقع تعليم اللغة العربية بإندونيسيا)”. *Jurnal Lisanuna* 8, no. 2 (2018) 78.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Melalui Pendekatan Saintifik”, *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 1 (2019): 560.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.
- Sanjaya, Wina. “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”, Jakarta: KENCANA, 2006.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Charisma Putra Utama, 2013.
- Wassid, Iskandar and Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Zainuddin, Darwin. “مهارّة القراءة ووظيفتها في تعليم اللغة العربية”. *Miqot* XXXIV, no. 1 (2010) 153.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.