

ملخص البحث

نور خميدة (٢٠٢٠، ١٥١٠٢٢٠٠٠٥). فعالية طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م (دراسة شبة تجريبية)

الكلمات الأساسية: طريقة الملاحظات الموجهة، طريقة المحاضرة، القواعد. يهدف هذا البحث لمعرفة كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية قبل استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. ولمعرفة كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية بعد استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. ولمعرفة فعالية طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

نوع هذا البحث دراسة شبة تجريبية بشكل التصميم فرقة الامتحان القبلي - الامتحان البعدى. استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. الطرق لجمع البيانات التي تستخدم الباحثة فهي طريقة الملاحظة وطريقة التوثيقية وطريقة الاختبار. وأما تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار t للعينة مقترنة.

نتائج هذا البحث هي: (١) كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية قبل استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) يعرف بنتيجة اختبار القبلي. أعلى النتيجة في الاختبار القبلي هي ٨٥ وأما أدناها هي ٥٠ ونتيجة متعدها

هي ٦٩،٠٤٨ وهذه في فئة "ضعيف". (٢) كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية بعد استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) يعرف بنتيجة اختبار البعدي. أعلى النتيجة في الاختبار البعدي هي ١٠٠ وأما أدناها هي ٧٠ ونتيجة متعلها هي ٨٥،٢٣٨ وهذه في فئة "جيد". (٣) كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية بعد استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م مرتفعة، وهذا الحال يعرف بارتقاء نتيجة معدلهم من ٦٩،٠٤٨ فصار ٨٥،٢٣٨. وأما نتيجة اختبار درجة \pm الحساب ١٦،٦٩/١٥،٥٨٢ أكبر من \pm الجدول من المستوى ٥٥% هو ٢،٢١ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدامهم الطريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) وبعد أن يستخدموها. فعرفنا أن تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) فعال لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية.

ABSTRAK

Nur Khomidah (1510220005) 2020. Efektifitas Metode *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Tata Bahasa Arab di Kelas VIII MTs. Roudlotul ‘Ulum Bringinwareng, Winong, Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. (Pre-Eksperimen)

Kata kunci: Metode *Guided Note Taking*, Metode Ceramah, Tata bahasa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam tata bahasa Arab sebelum menggunakan metode *Guided Note Taking* kelas VIII MTs. Roudlotul ‘Ulum Bringinwareng, Winong, Pati Tahun Ajaran 2020-2021 M dan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam tata bahasa Arab sesudah menggunakan metode *Guided Note Taking* di kelas VIII MTs. Roudlotul ‘Ulum Bringinwareng, Winong, Pati Tahun Ajaran 2020-2021 M dan untuk mengetahui keefektifitasan metode *Guided Note Taking* untuk meningkatkan kemampuan siswa terhadap tata bahasa Arab di kelas VIII MTs Roudlotul ‘Ulum Bringinwareng, Winong, Pati Tahun Ajaran 2020-2021 M.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *Pre-Experimental Designs*, yaitu (*One –Group Pretest-Posttest Design*). Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, dokumentasi, dan tes. Adapun teknik analisis data dengan *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Kemampuan siswa terhadap tata bahasa Arab sebelum menggunakan metode *Guided Note Taking* dapat diketahui dari hasil nilai *pretest*. Nilai *pretest* tertinggi yaitu 85, terendah adalah 50 dan rata-ratanya adalah 69,048. Ini berarti bahwa kemampuan siswa terbilang “lemah”. (2) Kemampuan siswa terhadap tata bahasa Arab sesudah menggunakan metode *Guided Note Taking* dapat diketahui dari hasil nilai *posttest*. Nilai *posttest* tertinggi yaitu 100, terendah adalah 70 dan rata-ratanya adalah 85,238. Ini berarti bahwa kemampuan siswa terbilang “baik”. (3) Kemampuan siswa dalam tata bahasa Arab sesudah menggunakan metode *Guided Note Taking* kelas VIII MTs. Roudlotul ‘Ulum Bringinwareng, Winong, Pati Tahun Ajaran 2020-2021 mengalami peningkatan, hal ini diketahui dari peningkatan nilai rata-rata dari 69,048 menjadi 85,238. Adapun hasil uji T hitung 16,69/15,582 lebih besar dari T table dengan taraf signifikansi 5% yaitu 2,21. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode *Guided Note Taking*. Maka dapat kita ketahui bahwa pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *Guided Note Taking* efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam tata bahasa Arab.