

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة البحث
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	محتويات البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

### الباب الأول: مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. حدود البحث
٩	.....	و. تحديد المصطلحات
١١	.....	ي. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

١٤	.....	أ. طريقة تعليم اللغة العربية
١٤	.....	١. تعريف طريقة التعليم
١٦	.....	٢. طرق تعليم اللغة العربية
١٨	.....	ب. طريقة <i>Guided Note Taking</i> (الملاحظات الموجهة)....
		١. تعريف طريقة <i>Guided Note Taking</i>
١٨	.....	<i>Taking</i> (الملاحظات الموجهة).....
		٢. خطوات التعليم بطريقة <i>Guided Note Taking</i>
٢٠	.....	<i>Taking</i> (الملاحظات الموجهة).....
		٣. مزايا طريقة <i>Guided Note Taking</i> (الملاحظات الموجهة)
٢٢	.....	الموجهة).....
		٤. عيوب من طريقة <i>Guided Note Taking</i>
٢٣	.....	<i>Taking</i> (الملاحظات الموجهة).....
٢٤	.....	ج. قواعد اللغة العربية.....
٢٤	.....	١. تعريف قواعد اللغة العربية.....
٢٦	.....	٢. أهداف قواعد اللغة العربية.....
٢٧	.....	٣. طرق تعليم قواعد اللغة العربية.....
٣٠	.....	٤. إختبارات تعليم قواعد اللغة العربية.....
٣١	.....	د. تعليم اللغة العربية.....
٣١	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
٣٢	.....	٢. أهمية تعليم اللغة العربية.....

٣٤	.....	٣. أهداف تعليم اللغة العربية
٣٥	.....	هـ. الدراسات السابقة
٣٧	.....	و. إطار التفكير
٣٨	.....	ز. فرضية البحث

### الباب الثالث: منهج البحث

٤٠	.....	أ. نوع البحث وصفته
٤١	.....	ب. مجتمع البحث وعينته
٤٢	.....	ج. متغيرات البحث ومؤشراته
٤٤	.....	د. طريقة جمع البيانات
٤٧	.....	هـ. طريقة تحليل الأدوات
٤٨	.....	و. طريقة تحليل الافتراض التقليدي
٤٩	.....	ز. طريقة اختبار الفرضية

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٥٣	.....	أ. تصوير العام عن المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم
٥٣	.....	١. هوية المدرسة
٥٣	.....	٢. تاريخ التأسيس
٥٥	.....	٣. الموقع الجغرافي
٥٥	.....	٤. الرؤية والرسالة واستهداف وبرنامج المدرسة
٥٩	.....	٥. أحوال المعلمين والطلاب

- ب. نتائج اختبار أداة البحث..... ٦٢
١. اختبار الصدق ..... ٦٢
٢. اختبار الثبات ..... ٦٤
٣. درجة الصعوبة ..... ٦٤
- ج. نتائج البحث ..... ٦٥
١. بيانات نتائج اختبار القبلي ..... ٦٦
٢. بيانات نتائج اختبار البعدي ..... ٦٧
- د. نتائج اختبار الافتراض التقليدي ..... ٦٨
١. اختبار سوى البيانات ..... ٦٨
٢. اختبار التجانس ..... ٧٠
- هـ. كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية قبل استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م . ٧١
- و. كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية بعد استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م . ٧٣
- ز. تحليل البيانات عن فعالية طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين واريج  
وينوج باطى للعام الدراسى ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ..... ٧٥  
١. تحليل اختبار الفرضية ..... ٧٥  
أ. اختبار الفرضية الوصفية ..... ٧٥  
ب. اختبار الفرضية المقارنة ..... ٨٠  
٢. مباحث نتائج البحث ..... ٨٣

الباب الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٨٥  
ب. اقتراحات البحث ..... ٨٦  
ج. الإختتام ..... ٨٧

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق