

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى وبرحمته وبرضائه تمكن للباحثة ان تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. وفي هذا الباب الأخير ستقدم الباحثة على خلاصة البحث وهي:

١. كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية قبل استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) يعرف بنتيجة اختبار القبلي. أعلى النتيجة في الاختبار القبلي هي ٨٥ وأما أدناها هي ٥٠ ونتيجة متعلها هي ٦٩،٠٤٨ وهذه في فئة "ضعيف".

٢. كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية بعد استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) يعرف بنتيجة اختبار البعدي. أعلى النتيجة في الاختبار البعدي هي ١٠٠ وأما أدناها هي ٧٠ ونتيجة متعلها هي ٨٥،٢٣٨ وهذه في فئة "جيد".

٣. كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية بعد استخدام طريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين وارينج وينونج باطي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م مرتفعة، وهذا الحال

يعرف بارتقاء نتيجة معدلهم من ٤٨،٦٩٠ فصار ٢٣٨،٨٥. وعرفنا أن درجة  $t$  الحساب ١٦،٦٩/١٥،٥٨٢ أكبر من  $t$  الجدول من المستوى ٥% هو ٢،٢١ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدامهم الطريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) وبعد أن يستخدموها. فعرفنا أن تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة *Guided Note Taking* (الملاحظات الموجهة) فعال لترقية كفاءة الطلاب في القواعد اللغة العربية.

## ب. الإقتراحات

بعد أن تبحث الباحثة عن فعالية الطريقة الملاحظات الموجهة (*GNT*) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم بربينجين واريج وينوج باطى للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، ترحو الباحثة من سادات القراءة تقديم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة الطلاب خصوصا في القواعد:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصوصها على تدريس مادة اللغة العربية. وتوسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية التعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة الملاحظات الموجهة (*GNT*) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم.

## ٢. للمدرس

(أ) ينبغي له ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الملاحظات الموجهة (GNT) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين واريج. وينتهاز الفرصة وينظم الوقت جيدا لتدريب الطلاب لترقية كفاءتهم في القواعد ويستطيع أن يستعمل الأسلوب المتنوعي بمرتاح.

(ب) وإنحاض حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الملاحظات الموجهة (GNT) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم برينجين واريج.

(ج) الطلاب ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد ويتعودوا القراءة باللغة العربية.

## ج. الإختتام

الحمد لله الذي برحمته وبمدايته وبصراطه المستقيم وبفضله علمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية طريقة الملاحظات الموجهة (GNT) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة

العلوم برينجين وارينج وينوج باطى للعام الدراسى ٢٠٢١/٢٠٢٠ م. ولذا ترجو الباحثة من سادات القراءة تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة وهو حسينا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

