

## ABSTRAK

**Erna Rahmatika (1610110053)** dengan judul skripsi “**Implementasi Manasik Haji Pada *Hidden Curriculum* dalam Meningkatkan *Spiritual Quotient* Siswa Kelas IX di MTs N 5 Demak**”

Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Sistematis Implementasi Manasik Haji pada *Hidden Curriculum* dalam Meningkatkan *Spiritual Quotient* Siswa Kelas IX di MTs N 5 Demak. 2. Hasil yang dirasakan peserta didik kelas IX dari Implementasi Manasik Haji pada *Hidden Curriculum* dalam Meningkatkan *Spiritual Quotient* Siswa Kelas IX di MTs N 5 Demak.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini berupa *file research*, dimana peneliti melakukan penerjunan langsung ke lapangan untuk menemukan bahan-bahan yang mendekati kebenaran. Penggunaan teknik dalam pengumpulan data yaitu dengan melalui cara observasi, wawancara, dan dokumentasi pada lokasi serta fokus penelitian di MTs N 5 Demak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Implementasi Manasik Haji pada *Hidden Curriculum* dalam Meningkatkan *Spiritual Quotient* Siswa Kelas IX di MTs N 5 Demak dilakukan dengan baik, detail dengan pengarahan dari pembina serta coordinator, yang di mana pertama dilakukan pembukaan oleh kepala madrasah lalu semua siswa dilakukan pengarahan ke lokasi-lokasi yang menjadi sasaran implemenatsi manasik haji sesuai dengan runtutan serta waktu yang telah ditetapkan, dalam mempraktikannya siswa juga memperoleh sebuah pengarahan dengan baik mulai dari gerakan, bacaan serta sedikit kutipan pembelajaran atas beberapa rukun-rukun dari manasik haji. 2. Implementasi Manasik Haji pada *Hiddden curriculum* di MTs N 5 Demak yang diselenggarakan untuk siswa-siswi kelas IX ini memberikan pengalaman-pengalaman yang hampir selaras dengan kegiatan pelaksanaan Ibadah Haji di Mekah. Meskipun tidak secara mendalam penghayatannya, namun setidaknya siswa-siswi mampu mengerti bagaimana rasanya, suasananya, kondisinya, serta gerak-gerakannya yang menyimpan nilai-nilai spiritual. Dengan suasana serta keadaan yang hampir mirip dengan pelaksanaan manasik haji yang sesungguhnya serta adanya nilai tambah berupa penjelasan makna dalam setiap rukunnya mampu memberikan kesan yang bermakna serta sentuhan dalam hati mereka atas kesadaran hidup, jati diri, status keberadaan serta makna keberadaannya di dunia ini. Hal ini juga memberikan pembukaan atas pemikiran serta hati siswa-siswi untuk lebih sadar akan keberadaan Allah Swt dalam setiap tindak serta tujuannya.

**Kata kunci:** *Hidden Curriculum, Manasik Haji, Spiritual Quotient.*