

ABSTRAK

Siti Faizul Karomah, (NIM : 1610410035). Penerapan Sentra Balok dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di KB Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan penerapan sentra balok dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini di KB Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan sentra balok dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini di KB Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mendeskripsikan data dalam bentuk kata-kata. Sumber datanya berasal dari sumber data primer: Pengelola dan Pendidik KB Qodiriyah, sedangkan sumber data sekunder: dokumen dari KB Qodiriyah. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk menguji keabsahan data, peneliti melakukan peningkatan ketekunan, triangulasi, penggunaan bahan referensi pendukung dan mengadakan pengecekan data kepada narasumber. Selanjutnya peneliti menggunakan Teknik analisis: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan sentra balok di KB Qodiriyah di mulai dari proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Adapun perencanaan pembelajaran yaitu membuat Prosem (Program Semester), RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), dan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Pelaksanaan pembelajaran sentra balok terdiri dari empat pijakan main yaitu pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan selama main dan pijakan setelah main. Dan Evaluasi pembelajaran sentra balok dengan menilai perkembangan anak setiap harinya. Instrument penilaiannya menggunakan ceklis, catatan anekdot dan Analisa hasil karya. Dalam proses penerapan sentra balok yang dilakukan di KB Qodiriyah untuk menstimulus anak agar dapat menuangkan imajinasinya dalam bentuk bangunan balok dengan tema transportasi dan sub tema kapal yaitu dengan cara sebagai berikut: pada hari pertama pendidik mengenalkan kapal kepada anak dengan menggambarkannya dipapan tulis, hari kedua pendidik menunjukkan kapal dalam bentuk gambar, hari ketiga pendidik memutar video tentang kapal pada anak di laptop dan hari terakhir pendidik memutar video hasil karya anak beserta cara penstimulusnya. Dan pada saat kegiatan selama main anak melakukan permainan balok dengan berkelompok dan ada pula yang ingin melakukannya dengan individu. Anak dapat menuangkan imajinasinya menggunakan berbagai balok dengan hasil atau bentuk yang berbeda-beda, ada yang membuat kapal, kamar tidur yang ada dalam kapal maupun macam-macam ruangan dalam kapal.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, penerapan sentra balok yang dilakukan oleh pendidik di KB Qodiriyah dapat dilihat dari hasil pembelajaran yang menunjukkan kemampuan daya berpikir anak pada awalnya mulai berkembang hingga berkembang sangat baik dan pada dasarnya anak lebih suka bermain dengan penstimulus menggunakan video karna anak dapat mengamati secara jelas bentuk kapal serta segala isi yang ada dalam kapal. Karna balok yang di miliki cukup banyak dan ruangnya cukup luas sehingga memudahkan anak untuk bergerak. (2) faktor pendukung pembelajaran sentra balok dapat berjalan dengan lancar karena media balok yang disediakan jumlahnya cukup banyak dan ruang kelas yang cukup luas sehingga memudahkan anak untuk bergerak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya waktu kegiatan sentra dan belum ada aksesoris dalam sentra balok sehingga anak kurang berfikir kreatif dalam memberi hiasan pada bangunannya.

Kata Kunci : *Sentra Balok, Perkembangan Kognitif, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).*