

ملخص البحث

أرديا نيتا، لينا. ٢٠٢٠. "مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة بين الطالبات المتخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م". الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: نتائج تعلم مهارة القراءة، الطالبات المتخرجات

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة للطالبات المتخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس، (٢) معرفة نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة للطالبات المتخرجات في المدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس، (٣) معرفة وجود أو عدم فرق بين نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة بين الطالبات المتخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية والمتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس.

ونوع هذا البحث هو البحث الكمي المستخدم دراسة بعد الوقائع (Ex-post facto)، للحصول على شرح مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة ولشرح ماذا هناك فرق / لا في نتائج تعلم اللغة العربية. المجموع في هذا البحث هو كل الطالبات الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس، كان عددهن ٢٨٠ طالبة، وأما الطريقة المستخدمة في أخذ العينات هي

طريق أخذ العينات احتمال وأخذ العينات العشوائية بعدد العينات ٥٦ طالبة
 متخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة العامة.

تحليل نتائج تعلم اللغة العربية الطالبات المتخرجات في المدرسة
 المتوسطة الإسلامية في الفصل العاشر هيقيمة المتوسطة ٨٥,٧٩ بالانحراف
 المعياري ٢,٢٥٩ والنسبة للخطأ المعياري ٠,٤٢٦٩. وتحليل نتائج تعلم اللغة
 العربية الطالبات المتخرجات في المدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر هي
 قيمة المتوسطة ٨٤,١٣ بالانحراف المعياري ٢,٤٨١٤ والنسبة للخطأ المعياري
 ٠,٤٦٨٩. وهكذا ذلك يستنبط الباحثة أن نتائج تعلم اللغة العربية الطالبات
 المتخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية أرفع من الطالبات المتخرجات في
 المدرسة المتوسطة العامة.

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات باستخدام SPSSVersi16 حصلت
 sigقيمة ٠,٠٠٥ < ٠,٠٠٣. يعني قيمة sig ، لذا يتم مردود Ho ويتم مقبول
 Ha. مؤجودة فرق نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة بين الطالبات
 المتخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة العامة في الفصل
 العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهُضة العلماء بقدس.

ABSTRAK

Ardianita, Lina (1610210064). 2020. *Komparasi Hasil Belajar Bahasa Arab dalam Keterampilan Membaca antara Siswi Alumni MTs dan SMP dikelas 10 Madrasah Aliyah Mu'allimat Nahdlatul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 (Studi Perbandingan)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kudus

Kata Kunci: Hasil Belajar Bahasa Arab, Keterampilan Membaca, Latar Belakang Siswi

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Hasil Belajar Bahasa Arab dalam Keterampilan Membaca antara Siswi Alumni MTs, (2) Mengetahui Hasil Belajar Bahasa Arab dalam Keterampilan Membaca antara Siswi Alumni SMP, (3) Mengetahui ada atau tidaknya Perbedaan antara Hasil Belajar Bahasa Arab dalam Keterampilan Membaca Siswi Alumni MTs dan SMP dikelas 10 MA Mu'allimat NU Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *Ex-post facto* dimana untuk menghasilkan penjelasan tentang perbandingan hasil belajar bahasa Arab dalam keterampilan membaca dan menjelaskan ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar bahasa Arab dalam keterampilan membaca. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah semua siswi kelas 10 di Madrasah Aliyah Mu'allimat NU Kudus dengan jumlah 280 siswi, Adapun cara yang digunakan dalam mengambil sampel adalah mengambil sampel *Probability* dan *Propostional random sampling* dengan jumlah seluruh sampel 56 responden dari Alumni MTs dan SMP.

Hasil analisis hasil belajar bahasa Arab siswa yang dari alumni MTs dikelas 10 adalah Nilai rata-rata 85,79 dengan standard deviasi 2,259 standard error 0,4269 dan hasil analisis hasil belajar bahasa Arab siswa yang dari alumni SMP adalah Nilai rata-rata 84,13 standard deviasi 2,4814 standard error 0,4689. Dengan demikian peneliti merancang bahwa hasil belajar bahasa Arab siswa yang dari alumni MTs lebih tinggi dari hasil belajar bahasa Arab siswa yang dari alumni SMP. Analisis diatas menggunakan SPSS Versi 16 dengannilai Signifikansi $0,003 < 0,005$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dimana ada perbedaan hasil belajar antara siswi alumni MTs dan SMP di MA Muallimat NU Kudus.