

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج البحثية

١. نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة للطالبات المتخرجيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نخصه العلماء بقدس. بناء على حساب الحصول فوجدت الباحثة نتائج تحليل نتائج تعلم الطالبات المتخرجيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نخصه العلماء بقدس هي قيمة المتوسطة ٨٥,٧٩ والابحراف المعياري ٢,٢٥٩ وبالنسبة للخطأ المعياري ٠,٤٢٦٩ باقيمة المتوسطة ٨٥,٧٩ وفي تصنيف الجدول نتائج تعلم بدرجة الإتيقان جيداً.

٢. نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة للطالبات المتخرجيات في المدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نخصه العلماء بقدس. بناء على حساب الحصول فوجدت الباحثة نتائج تحليل نتائج تعلم الطالبات المتخرجيات

في المدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس هي قيمة المتوسطة ٨٤،١٣ والانحراف المعياري ٢،٤٨١٤ وبالنسبة للخطأ المعياري ٠، باقيمة المتوسطة ٨٤،١٣ وفي تصنيف الجدول نتائج تعلم بدرجة الإتقان معتدل.

٣. مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة بين الطالبات المتخرجات فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠م. نظرا الى جداول السابق أن أهمية هي $0,003 > 0,005$ يتم H_0 مردود و H_a مقبول، بمعنى الفرضية القائلة بوجود فرق نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة بين الطالبات المتخرجات في المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة العامة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معلمات نهضة العلماء بقدس يتم مقبول.

ب. الاقتراحات

وبعد تقديم الاستنتاجات، فأرادت الباحثة أن تلقي الاقتراحات المرجو تحقيقها في هذا البحث، وهي كما يلي:

١. للطالبات اجتهدن كثيرا في التعلم بحيث تزداد نتائج التعلم تزداد خاصة في دروس اللغة العربية لأن التعليم الديني يوفر الذكاء الروحي.
٢. للمعلمين الذين يقدمون مادة اللغة العربية يجب تحسين الدروس مرة أخرى باستخدام استراتيجيات افضل بمرور الوقت. و التشجيع والشرح والتحفير للطالبات بأن التعلم في أي مكان ومن أي خلفية هو نفسه والتعلم التزام الطالبات.
٣. لمدير المدرسة لزيادة تحسين مرافق التعلم اللغة العربية، وخاصة الأنشطة المنهجية.