

ملخص البحث

زين المصطفي، ١٦١٠٢١٠٠٩٨، كفاءة المعلم في تقويم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكامل بالإسلام "الإسلام" بقدس، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: كفاءة المعلم، تقويم التعلم، اللغة العربية

غرض هذا البحث: (١) لمعرفة كفاءة المعلم في تقويم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكامل بالإسلام "الإسلام" بقدس. (٢) لمعرفة على العوامل المثبطة والداعمة لتقويم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكاملة بالإسلام "الإسلام" بقدس.

هذا البحث يستعمل النهج الوصفي النوعي بجنس البحث الميدان. مصدر البيانات التي تستعمل في هذا البحث هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. طريقة جمع البيانات التي تستعمل في هذا البحث هي طريقة الملاحظة و المقابلة و التوثيق بختبار صحة البيانات باستعمال اختبار المصادقية بانواع الطرق وهي تطويل المراقبة، زيادة المثابرة و عقد تحقق العضو و التثليث. طريقة التحليل تستعمل تخفيض البيانات، وعرض البيانات و استخلاص النتائج.

بناء على نتائج البحث ينتج بانه : (١) كفاءة المعلم في تقويم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكاملة بالإسلام "الإسلام" بقدس يسير بشكل

جيد من تخطيط وتنفيذ ومعالجة نتائج التقويم. (٢) العوامل الداعمة لأنشطة تقويم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكاملة بالإسلام "الإسلام" بقدر تنقسم إلى قسمين، وهما العوامل الداخلية، وهي تستمل الخلفية التعليمية للمعلم، وخبرة التدريس للمعلم وأنشطة تحسين مهارات المعلم. العوامل الخارجية، وهي تشمل: البيئة والبنية التحتية ودافع المدير. اما العوامل المثبطة لانشطة تقويم تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكاملة بالإسلام "الإسلام" بقدر هي العوامل غير الفنيّة التي تشمل: عدد الفصول التي يديرها المعلم والوقت المتاح.



ABSTRAK

Zainul Musthofa. 1610210098. *Kompetensi guru dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Al-Islam Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Jurusan Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2020.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Evaluasi Pembelajaran, Bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kompetensi guru dalam evaluasi pembelajaran bahasa arab di SMP IT Al-Islam Kudus. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung kegiatan evaluasi pembelajaran bahasa arab di SMP IT Al-Islam Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan beberapa cara yakni perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, mengadakan member *check*, serta triangulasi. Teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bisa disimpulkan bahwa (1). Kompetensi guru dalam evaluasi pembelajaran bahasa arab di SMP IT Al-Islam Kudus sudah berjalan dengan baik mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengolahan hasil evaluasi. (2). Faktor pendukung kegiatan evaluasi pembelajaran bahasa arab di SMP IT Al-Islam Kudus dibagi menjadi dua yaitu Faktor Internal meliputi : Latar belakang pendidikan guru, Pengalaman Mengajar Guru dan kegiatan peningkatan keterampilan guru. Sedangkan faktor Eksternal meliputi : Lingkungan, sarana prasarana dan motivasi kepala sekolah. Adapun faktor penghambat kegiatan evaluasi pembelajaran bahasa arab di SMP IT Al-Islam Kudus terdapat pada faktor non teknis yang meliputi : jumlah kelas yang ditangani guru dan segi waktu yang tersedia.