

قائمة المحتويات

ا	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف.....
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة.....
هـ	الملخص البحث باللغة العربية
ز	الملخص البحث باللغة الاندونيسية
ح	الشعار.....
ط	الاهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	قائمة المحتويات

الباب الاول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. تحدود البحث.....
٤	ج. أسئلة البحث
٤	د. أهداف البحث
٥	هـ. فوائد البحث
٥	و. هيكل البحث

ل

الباب الثاني : الاطار النظري

أ. كفاءة المعلم اللغة العربية	٧
١. مفهوم كفاءة	٧
٢. مفهوم معلم اللغة العربية	٩
٣. صورة تحقيق الكفاءات لدى معلمي اللغة العربية	١٠
٤. أنواع الكفاءات لمعلمي اللغة العربية	١١
ب. تقويم تعليم اللغة العربية	٢٠
١. مفهوم تقويم تعلم اللغة العربية	٢٠
٢. خصائص تقويم اللغة العربية	٢٣
٣. اهداف و وظيفة تقويم تعلم اللغة العربية	٢٤
٤. مبادئ تقويم تعلم اللغة العربية	٢٦
٥. مرحلة تقويم التعلم اللغة العربية	٢٨
ج. الدراسة السابقة	٣٩
د. اطار التفكير	٤٢

الباب الثالث: منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله	٤٣
ب. ميدان البحث	٤٣
ج. موضوع البحث	٤٤
د. مصادر البيانات	٤٤
هـ. طريقة جمع البيانات	٤٥

٤٦.....	و. اختبار صدق البيانات
٤٩.....	ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٥١	أ. نظرة عامة علي كائنات البحث
٥٧	ب. عرض البيانات
٥٨	١. كفاءة المعلم في تقويم تعلم اللغة العربية
٥٨	أ). كفاءة المعلم اللغة العربية في تحطيط التقويم
٦٢	ب). كفاءة المعلم اللغة العربية في تنفيذ التقويم
٦٧	ج). كفاءة المعلم اللغة العربية في معالجة و تقرير عن نتائج التقويم
٧٠	٢. العوامل المشبطة والداعمة لتقدير تعلم اللغة العربية
٧٠	أ). العوامل الداعمة لتقدير تعلم اللغة العربية
٧٧	ب). العوامل المشبطة لتقدير تعلم اللغة العربية
٧٨	ج. تحليل عرض البيانات
٧٨	١. كفاءة المعلم في تقويم تعليم اللغة العربية
٧٨	أ). كفاءة المعلم اللغة العربية في تحطيط التقويم
٧٩	ب). كفاءة المعلم اللغة العربية في تنفيذ التقويم
٨١	ج). كفاءة المعلم اللغة العربية في معالجة و تقرير عن نتائج التقويم

٢. العوامل المثبتة والداعمة لتقديم تعلم اللغة العربية ٨٣

أ). العوامل الداعمة لتقديم تعلم اللغة العربية ٨٣

ب). العوامل المثبتة لتقديم تعلم اللغة العربية ٨٩

الباب الخامس : الاختتام

٩١ أ. الخلاصة

٩١ ب. الاقتراحات

قائمة البحث

الملاحق

