

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang berjudul bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri santri baru pondok pesantren tahfidzul qur'an An-Nasuchiyyah ngembalrejo bae kudos, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Penerapan bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri santri baru pondok pesantren tahfidzul qur'an An-Nasuchiyyah sebagai berikut: *pertama*, Khitobah melatih santri untuk percaya diri untuk berpidato di depan banyak santri dan ketika nanti sudah terjun masyarakat santri mampu untuk mempraktekannya. *Kedua*, Al - barjanji merupakan kegiatan bersholawat bagi semua santri An-Nasuchiyyah karena semua santri merasa senang ketika mendengarkan sholawat dan tentunya mendapatkan banyak keberkahan, ketenangan hati dan mendapatkan syafaat dari nabi Muhammad SAW. *Ketiga*, Pembacaan surat yasin dan tahlil membuat semua santri An-Nasuchiyyah menjadi hafal dan membawa banyak manfaat dan keberkahan. Supaya di masyarakat kegiatan membaca tahlil berguna sekali ketika santri di suruh memimpin tahlil untuk kirim doa kepada saudara yang sudah meninggal. *Keempat*, Tata boga mengajarkan banyak tentang ilmu perdapuran tentang bagaimana cara memasak dan semua resep masakan dan semua santri An-Nasuchiyyah bisa mempraktekannya di rumah. Dengan adanya tata boga santri menjadi mandiri dan mau mencoba memasak di pondok pesantren. *Kelima*, Piket harian membuat santri semakin mandiri dan mau menjaga kebersihan di setiap harinya di lingkungan pesantren. Pengasuh juga memberikan bimbingan keagamaan dan semangat supaya semua santri An-Nasuchiyyah kerasan, pengasuh memberikan bimbingan tersebut ketika setelah selesai mengaji al-qur'an dan setelah mengaji kitab semua santri di *breaving* supaya tetap semangat dalam proses penyesuaian diri di pesantren, semangat mengaji, semakin istiqomah mengajinya menjalankan kegiatan di pondok pesantren An-Nasuchiyyah.

2. Faktor-faktor Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Santri Baru Pondok Pesantren An-Nasuchiyyah Ngembalrejo Bae Kudus yaitu:
 - a. Faktor penghambat yang mempengaruhi bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri santri baru *pertama* adalah adanya beberapa santri yang kurang memperhatikan saat proses pelaksanaan bimbingan keagamaan atau saat proses mengaji di setiap harinya, jadi ada beberapa santri yang tertinggal saat mengaji. *Kedua* santri yang sering minta izin pulang dengan berbagai alasan apapun, karena santri tidak nyaman berada di pondok pesantren. *Ketiga* santri yang pendiam biasanya tidak mau berkumpul dengan temanya dan cenderung ingin sendiri, itulah yang membuat santri tidak dapat menyesuaikan lingkungan sekitar.
 - b. faktor pendukung dalam proses penyesuaian diri santri yaitu: *pertama*, orang tua, adalah pendorong utama santri dalam proses penyesuaian diri karena orang tua yang selalu menyemangati dan yang selalau ada di setiap keadaan anaknya. *kedua*, pengasuh adalah orang tua kedua santri di dalam pondok pesantren yaitu menasehati dan selalu membimbing dalam kebaikan dan juga mengajarnya mengaji di setiap harinya. *ketiga*, pengurus merupakan tangan kanan pengasuh dan pengurus harus selalu membimbing dalam penyesuaian diri santri baru dan mengajaknya dalam perihal kebaikan. Seperti menasehati untuk mematuhi peraturan dan tata tertib yang harus di patuhi di PPTQ An-Nasuchiyyah. *keempat*, santri lama adalah teman bersosial dalam kehidupan sehari hari dan mengajarnya seperti mengantri mandi dan membersihkan kamar dan bisa juga sebagai teman curhatnya ketika di pondok pesantren. dan *kelima*, lingkungan sekitar adalah faktor pendukung untuk santri karena letaknya strategis dengan perkuliahan dan jalan raya, hal tersebut memudahkan santri dalam proses penyesuaian diri di setiap harinya. penyesuaian diri adalah kemampuan individu dalam menghadapi

tuntutan-tuntutan, baik dalam diri maupun dari lingkungan sehingga terdapat keseimbangan antara pemenuhan kebutuhan dan tuntutan lingkungan. Kemudian tercipta penyesuaian diri yang baik versi individu masing masing santri. Bahwa di dalam pondok pesantren setiap santri mempunyai masalah penyesuaian diri yang berbeda tetapi santri juga butuh dukungan dari orang terdekat dan orang disekitarnya supaya membantu proses terciptanya penyesuaian diri yang baik di lingkungan pesantren An-Nasuchiyyah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti sajikan, maka selanjutnya peneliti akan menyampaikan saran guna dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan yang antara lain:

1. Saran kepada pengasuh pesantren An-Nasuchiyyah program penerapan bimbingan keagamaan dalam penyesuaian diri santri baru di pesantren yang sudah ada hendaknya di pertahankan dan memperbaiki mutu secara bertahap dengan memperhatikan kondisi para santri. Menyiapkan mental dan memberikan bekal baik ilmu agama maupun umum kepada santri agar dapat menghadapi perubahan zaman yang semakin pesat
2. Saran bagi pengurus senantiasa sabar menghadapi para santri, ikhlas membantu dan membimbing santri yang belum bisa menyesuaikan diri di pondok pesantren, serta selalu memberi motivasi yang positif kepada santri supaya selalu semangat dalam melakukan kegiatan yang ada di pesantren.
3. Saran bagi santri baru hendaknya mengikuti proses bimbingan keagamaan dengan baik, selalu semangat menjalankan kegiatan yang ada di pesantren, menghargai petuah yang diberikan pengasuh, pengurus, supaya dapat menyesuaikan diri dipondok dengan baik, mendapatkan keberkahan di pondok pesantren

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil'alamin, peneliti panjatkan syukur atas lehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat beserta hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, sehingga perlu penyempurnaan lagi. Dengan begitu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amiin.

