

## ABSTRAK

Muhamaad Sirril Wafa, 1610110406, Implementasi Metode Sima'i dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Mahasiswa Divisi Tahfidz di UKM JQH Asy-Syauq IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *Sima'i* serta upaya meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an mahasiswa yang dilaksanakan di divisi Tahfidz UKM JQH Asy-Syauq IAIN Kudus, serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena secara mendalam, seperti: perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan sebagainya.

Subjek dari penelitian ini yaitu 1 pembina UKM, ketua UKM, 2 pembina divisi tahfidz, 1 koordinator pengurus divisi tahfidz, dan 6 mahasiswa anggota divisi tahfidz UKM JQH Asy-Syauq IAIN Kudus. Data-data tentang implementasi metode *sima'i* dan kegiatan yang dilaksanakan di divisi tahfidz dikumpulkan dengan teknik wawancara semi terstruktur (*semi structure interview*) dan wawancara tak berstruktur (*unstructured interview*), observasi campuran (observasi partisipatori dan non-partisipatori), dan menggunakan studi dokumentasi.

Setelah penulis melakukan penelitian dilapangan, maka: 1). Kegiatan pembelajaran di Divisi Tahfidz UKM JQH Asy-Syauq IAIN Kudus terdiri dari dua sesi, yaitu Pembekalan Dasar Al-Qur'an yaitu pembelajaran tajwid dan *makhorijul* huruf, dan kegiatan *sima'an* (Implementasi metode *sima'i*). Ada empat macam variasi dari metode *sima'i* atau *sima'an* yang diterapkan di Divisi Tahfidz UKM JQH Asy-Syauq IAIN Kudus, diantara yaitu *sima'an* rutinan, *sima'an* sesama anggota, *sima'an* online, dan *sima'an* Bil-Ghoib khataman Al-Qur'an. 2). Faktor Pendukung dalam menghafal Al-Qur'an di kalangan mahasiswa divisi tahfidz diantaranya yaitu: niat yang iklas dan sungguh-sungguh, usia, motivasi, penggunaan metode dalam menghafal, lingkungan, dan latihan serta pengulangan (*Muroja'ah*), sedangkan Faktor Penghambat diantaranya yaitu: manajemen waktu yang kurang baik, kurang istiqomah, terlalu berambisi mengejar target hafalan, kurangnya motivasi, malas, dan sering melakukan maksiat.

**Kata Kunci:** *Metode Sima'i, Kualitas Hafalan, Mahasiswa*