

ملخص البحث

رفقي عفيف الدين، (٢٠٢٠.١٥١.٠٢٢.٠٠٩)، ٢٠٢١، استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن كلومفيت نجيبوك قدس عام الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الكلمات المفتاحية: استخدام، كتاب دروس اللغة العربية، تعليم اللغة العربية.

هذا البحث هو بحث ميداني نوعي وصفي، وقد استخدم الباحث جمع البيانات بعدة طرق وهي منهج الملاحظة والمقابلة والتوثيق التي تهدف إلى معرفة كيفية استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية في الصف السابع بمعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن كلومفيت نجيبوك قدس عام الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١، وكيف عملية استخدامه وما عوامل الداعمة والعائقة التي تواجهها وكيفية الحلول على هذه العوامل.

تم إجراء موضوع هذا البحث في معهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن كلومفيت نجيبوك قدس، والذي شارك فيه أساتيدته، وخاصة على قسم الرعاية، ومنسق التحفيظ واللغة، ومعلم اللغة العربية، وطالب المعهد.

والنتيجة هي كثيرة من العوامل العائقة التي تحدث في عملية استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة، وأبرزها من خلفية الطلاب الذين يأتون من المدرسة الابتدائية الحكومية، وكذلك قلة إتقان المفردات، لذا فإن طريقة التغلب عليها بإعادة الدروس، وبضعهم بجانب أصدقائهم يجيد اللغة العربية. وأما طريقة التغلب على قلة إتقان المفردات هي زيادة التعليم خارج الفصل الدراسي.

ما عدا العوامل العائقة من الطلاب، هناك عوامل من المعلم أيضاً، وهي عدم وجود أدوات التعليم مثل خطط الدروس، والتغلب عليها بورشة العمل (workshop)، والمناهج الدراسية (Silabus) وعمل برامج الفصل الدراسي (ProSem) والبرامج السنوية (ProTa) للمعلمين.

ووجد عوامل العائقة أخرى، وهي عدم وجود وسائط تعليمية مثل أجهزة العرض (proyektor) وشاشة (LCD)، ويمكن التغلب على ذلك من خلال إعداد ميزانية لاستكمال المرافق والبنية التحتية بحيث يمكن التعليم اللغة العربية كالمعاد.

ABSTRAK

RIFQI AFIFUDDIN (101.220009), 2021. “Penggunaan Kitab Durusul Lughoh Al ‘Arabiyyah ‘Ala Thoriqotil Hadisah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Moderen Tahfidh Al Aqsho Klumpit Gebog Kudus Tahun Ajaran 2020/2021”

Kata Kunci : Penggunaan, Kitab Durusullughoh Al-Arobiyah, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif dengan pengumpulan datanya penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, dokumentasi, dan wawancara yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penggunaan kitab *Durusullughoh Al-Arobiyah ‘Ala Thoiqotil Hadisah* pada siswa kelas VII Pondok Moderen Tahfidh Al Aqsho Klumpit Gebog Kudus tahun ajaran 2020/2021, bagaimana proses penggunaannya dan apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dan bagaimana cara atau upaya dalam mengatasi faktor faktor tersebut.

Subjek penelitian ini dilakukan di Pondok Moderen Tahfidh Al Aqsho Klumpit Gebog Kudus, yang melibatkan ustadz-ustadz pondok, terutama pengasuh, koordinator tahfidz dan bahasa, guru mata pelajaran bahasa Arab, dan para siswa pondok tersebut.

Hasilnya adalah banyak faktor penghambat yang terjadi dalam proses penggunaan kitab *Durusullughoh Al-Arobiyah Ala Thoiqotil Hadisah*, yang paling terlihat adalah dari latar belakang siswa yang datang dari SD, serta kurangnya penguasaan kosa kata yang dimiliki oleh para siswa, sehingga cara mengatasinya yaitu dengan mengulang ulang pelajaran, serta menyandingkannya dengan teman yang pandai bahasa arab. Adapun cara mengatasi kurangnya penguasaan kosa kata yaitu dengan menambah pembelajaran diluar kelas.

Selain faktor penghambat dari siswa, juga terdapat faktor lain, yaitu dari guru itu sendiri dengan tidak ditemukannya perangkat pembelajaran berupa RPP, dan cara mengatasinya dengan diadakan worskop khusus bagi guru.

Dan juga ditemukan faktor penghambat lainnya yaitu belum adanya media pembelajaran seperti proyektor dan LCD, dan hal ini bisa diatasi dengan menyiapkan anggaran dana untuk menambah sarana dan prasarana sehingga pembelajaran bahasa arab dapat berjalan sesuai yang diharapkan.