

محتويات البحث

صفحة

الموضوع.....	أ
تقريرالمشرف	ب
تقريرلجنة المناقشة	ج
إقرار الطالب	د
الشعار	هـ
الإهداء	و
كلمة الشكر والتقدير	ز
ملخص البحث باللغة العربية	ط
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي
محتويات البحث	ك

الباب الاول : المقدمة

أ. خلف البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٥
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث.....	٦
هـ. تركيز البحث	٧
و. هيكل البحث.....	٧

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية	١١
١. التعليم	١١

٢. اللغة العربية	١٢
٣. تعليم اللغة العربية	١٣
أ) مبادئ تعليم اللغة العربية.....	١٤
١) مبدأ الكلام قبل الكتابة.....	١٤
٢) مبادئ الجمل الأساسية	١٤
٣) مبدأ أنماط الجملة كعادة.....	١٤
٤) مبدأ الجمل وليست الكلمة.....	١٥
٥) مبدأ نظام الصوت المطلوب استخدامه او ممارسته.....	١٥
٦) مبدأ التحكم في المفردات او تقييدها.....	١٥
٧) مبادئ الكتابة ما تم تعلمه.....	١٥
ب) أهداف تعليم اللغة العربية	١٦
١) الغرض العام	١٧
٢) الغرض الخاص	١٧
ج) طريقة تعليم اللغة العربية.....	١٩
١) طريقة الاستجابة المادية الإجمالية (<i>Total</i> <i>Physical Response</i>)	٢٢
٢) طريقة الطريق الصامت (<i>silent way</i>) ..	٢٢
٣) طريقة التعليم الإرشاد (<i>konseling</i>) ...	٢٢
٤) طريقة الطبيعية	٢٢
٥) طريقة <i>Suggestopedia</i>	٢٢
د) مواد تعليم اللغة العربية.....	٢٣
هـ) وسائل الإعلام لتعليم اللغة العربية	٢٣

- ٢٤ ... (Media Audio) الوسائل السمعية (١)
- ٢٤ ... (Media Visual) الوسائل البصرية (٢)
- (Media Audio-) الوسائل السمعية والبصرية (٣)
- ٢٤ Visual
- ٢٥ (و) استراتيجيات تعليم اللغة العربية
- ٢٦ (١) الاستراتيجيات المعرفة المنورة
- ٢٦ (٢) الاستراتيجيات المعرفة
- ٢٦ (٣) الاستراتيجية الاجتماعية الوجدانية
- ٢٦ (ز) تقويم تعليم اللغة العربية
- ٢٧ (١) الاختبار (Tes)
- ٢٧ (٢) عدم الاختبار (Non tes)
- ٢٩ ب . مراجعة كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة
- ٢٩ ١ . صورة جانبية للحاج الامام الزركشى والامام شباني
- ٣٠ ٢ . طريقة كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة
- ٣١ ج . الدراسات السابقة

الباب الثالث : مناهج البحث

- ٣٤ أ . أنواع البحث وأساليبه
- ٣٧ ب . مكان البحث وموضوعه
- ٣٧ ج . مصادر البيانات
- ٣٨ ١ . البيانات الاساسية
- ٣٨ ٢ . البيانات الثانوية
- ٣٩ د . طريقة جمع البيانات

- (١) المقابلة..... ٣٩
- (٢) الملاحظة..... ٤٠
- (٣) التوثيق..... ٤٠
- هـ. طريقة تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن
- كلومفيت نجيبوك قدس..... ٤٢
١. تاريخ إنشاء المعهد ٤٢
٢. هيكل التنظيمي لكلية المعلمين الإسلامية
- (KMI) بهذا المعهد ٤٤
٣. الموقع الجغرافي ٤٦
٤. الرؤية والرسالة والأهداف ٤٦
٥. أحوال المعلمين والطلاب لهذا المعهد ٤٧
- (أ) أحوال المعلمين ٤٧
- (ب) أحوال الطلاب ٥٠
٦. المرافق والبنية التحتية..... ٥١

ب. عرض بيانات البحث

١. استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة
- في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى قدس ٥٣
- (أ) عملية التعليم ٥٧
- (ب) مواد التعليم ٦٣
- (ج) استراتيجيات وطرق التعليم ٦٦
- (د) تقويم التعليم ٦٧

٢ . عوامل الدافعة والعائقة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية	
على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية في معهد الأقصى . ٧٢	
أ) عوامل الدافعة لتعليم اللغة العربية ٧٦	
١) عوامل المعلم ٧٦	
٢) عوامل الطلاب ٧٧	
٣) عوامل البيئة ٧٧	
ب) عوامل العائقة لتعليم اللغة العربية ٧٧	
أ) عوامل المعلم ٧٨	
ب) عوامل الطلاب ٧٨	
ت) عوامل البنية التحتية ٧٢	
ج) حلول عوامل الدافعة والعائقة ٧٩	
١) عوامل المعلم ٧٩	
٢) عوامل الطلاب ٨٠	
٣) عوامل البنية التحتية ٨٠	
الباب الخامس : الإختتام	
أ. الخلاصة ٨٢	
ب. الاقتراحات ٨٤	
المراجع	
الملاحق	