

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد إجراء البحث الميداني حول "استخدام كتاب استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن كلومفيت نجيبوك قدس عام الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١، يمكن الإستنتاجها كما يلي:

١. إن استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى، يكاد أن يكون كالمراد، بالطبع من خلال الاهتمام بملاحظات الباحث، ويتم استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية على المراحل اي المستويات من الدرس الأول إلى الدرس الخامس والعشرين وانتقل إلى الجزء الثاني.

٢. إن استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى هناك عوامل الدافعة والعائقة فالمعلم الموافق لكفاءتهم يكون عوامل الدافعة، وحماسة عالية من الطلاب، وهناك الطلاب الذين يرغبون بأصدقاء لتعليم اللغة العربية، وكذلك بيئة المعهد تدعم الطلاب على المحادثة باللغة العربية.

والأشياء التي تصبح عوامل العائقة كثيرة وأبرزها من خلفية الطلاب الذين يأتون من المدرسة الابتدائية الحكومية، وكذلك قلة إتقان المفردات . ما عدا العوامل العائقة من الطلاب، هناك عوامل من المعلم أيضاً، وهي عدم وجود أدوات التعليم مثل خطط الدروس

ووجد أيضا عوامل العائقة أخرى، وهي عدم وجود وسائط التعليمية مثل أجهزة العرض (proyektor) وشاشة (LCD) حلول المشكلات التي ظهرت في استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى من مشكلة الوقت المحدود في عملية التعليم، كان المعلم قادرة على تطوير المواد والأساليب والاستراتيجيات التعليمية بحيث يكون الوقت المستخدم للتعليم فعالاً.

غياب أدوات التعليم مثل خطط الدروس، يقدم الباحث حلولاً لعمل نوع من ورشة العمل (workshop) أو التدريب لوضع خطط الدروس، والمناهج الدراسية (Silabus) وعمل برامج الفصل الدراسي (ProSem) والبرامج السنوية (ProTa) للمعلمين من أجل تحقيق التعليم على المراد.

الحلول من خلفيات المختلفة للطلاب يجب أن تكرر الدراسة من أجل الفهم. ووضع الطلاب مع أصدقائه الذين قادرين باللغة العربية. ومن قلة إتقان المفردات يمكن للمعلمين توفير ٣-٥ مفردات في اليوم.

ويمكن عدم وجود شاشة (LCD) أو جهاز عرض بإعداد الميزانية لاستكمال جميع وسائط التعليم غير الموجودة.

ب. الإقتراحات

١. يجب أن يكون المعلمون القادرين على استخدام وسائط الدافعة الأخرى بحيث يكون تعليم اللغة العربية أكثر فاعلية، على الرغم من استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لتعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى وسيلة رئيسية للتعليم.
٢. يجب أن يكون الطلاب أكثر انضباطاً في عملية التعليم باستخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة من أجل الوصول إلى أهداف التعليم المتوقعة.
٣. أن تقوم المؤسسات بتعليم المعلمين قليلاً حتى تصبح هذه المؤسسات لاحقاً احتراماً كما يتضح من كفاءات المعلمين الموجودة.